



Developing research and innovation capacities of Latinamerican HEI
for the analysis of informal labour market



Problemas emergentes en el mercado laboral latinoamericano: Desafíos para el personal académico e investigador en las IES Latinoamericanas

*WP1 PREPARACIÓN
MAPEO DEL CONTEXTO DE NECESIDADES DE INVESTIGACIÓN
SOBRE EL TRABAJO Y ECONOMÍA INFORMAL EN LAS
UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS*

Entrega 1.4. Recogida de datos e informe del análisis de necesidades

Preparado por:

*University of Coimbra
(Portugal)*

*Elisio Estanque
Paulo Peixoto*

*Universidad de Alicante
(España)*

Víctor F. Climent

Diciembre, 2019

VERSION 1.0



Listado de abreviaturas

CELMR	Centre for European Labour Market Research
CES	Centro de Estudos Sociais/Centre for Social Studies
CE	Comisión Europea
UE	Unión Europea
ES	Educación Superior
IES	Instituciones de Educación Superior
OIT	Organización Internacional del Trabajo
LA	Latinoamérica
UA	Universidad de Alicante (España).
UBA	Universidad de Buenos Aires (Argentina).
UNL	Universidad Nacional del Litoral (Argentina).
UNR	Universidad Nacional de Rosario (Argentina).
UC	Universidade de Coimbra (Portugal)
UFCG	Universidade Federal de Campina Grande (Brasil).
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas (Brasil).
UFPB	Universidade Federal da Paraíba (Brasil).
UVM	Universidad Viña del Mar (Chile).
UMAG	Universidad de Magallanes (Chile).
USS	Universidad San Sebastián (Chile).
WP	Work package



Contenido

Introducción	5
1 Acerca del WP1: “Mapeo del contexto de necesidades de investigación sobre el trabajo y la economía informal en las universidades latinoamericanas”	6
2 Metodología	9
2.1 Cuestionario	11
2.2 Proceso de creación del cuestionario de análisis de necesidades.....	11
2.3 Grupos objetivo	12
2.4 Responsabilidades de los socios latinoamericanos	13
2.5 Muestra.....	14
2.6 Procedimiento de recogida de datos	15
2.7 Técnicas de análisis.....	16
2.8 Cuestionarios on-line	16
3 Análisis, discusión y recomendaciones.....	17
3.1 Limitaciones conceptuales.....	18
3.1.1 Análisis.....	18
3.1.2 Discusión.....	25
3.1.3 Recomendación	26
3.2 Metodología.....	27
3.2.1 Análisis.....	27
3.2.2 Discusión.....	33
3.2.3 Recomendación	33
3.3 Insuficiencia de financiamiento.....	34
3.3.1 Análisis.....	34
3.3.2 Discussion	37
3.3.3 Recomendación	38
3.4 Heterogeneidad y carencia de datos	39
3.4.1 Análisis.....	39



3.4.2	Discusión.....	44
3.4.3	Recomendación	44
3.5	Carencia de recursos	45
3.5.1	Análisis.....	45
3.5.2	Discusión.....	50
3.6	Incidencia diferencial.....	52
3.6.1	Análisis.....	52
3.6.2	Discusión.....	56
3.6.3	Recomendación	57
3.7	Visibilidad de la problemática	58
3.7.1	Análisis.....	58
3.7.2	Discusión.....	64
3.7.3	Recomendación	64
3.8	Impacto de los resultados de la investigación	66
3.8.1	Análisis.....	66
3.8.2	Discusión.....	71
3.8.3	Recomendación	72
3.9	Contexto	73
3.9.1	Análisis.....	73
3.9.2	Discusión.....	79
3.9.3	Recomendación	80
4	Conclusiones finales.....	81
4.1	Digitalización y el futuro del trabajo en América Latina: Contextualizando América Latina ante las tendencias generales.....	81
4.2	Informalidad, precariedad y digitalización.....	82
4.3	Informalidad en América Latina	83
4.4	Consideraciones finales.....	94
4.4.1	Metodología seguida:	95



4.4.2	Visibilidad de los resultados:	96
4.4.3	Contexto socioeconómico:	96
4.4.4	Impacto de resultados:.....	97
4.4.5	Heterogeneidad de las fuentes:	98
4.4.6	Falta de financiación.....	98
4.4.7	Carencia de recursos:	99
4.4.8	Incidencia diferenciada	99
5	Bibliografía.....	101





Introducción

En el marco del WP1 "Mapeo del contexto de las necesidades de investigación sobre trabajos informales y economía informal en las IES Latinoamericanas", este documento presenta los resultados del análisis sobre las necesidades que el personal académico y de investigación las Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas presentan para el adecuado desarrollo de la investigación sobre la informalidad en el trabajo y en la economía.

El objetivo principal del análisis de las necesidades es proporcionar la información necesaria y específica para que cada tarea definida en el proyecto LATWORK, pueda diseñarse, adaptarse y llevarse a cabo maximizando el impacto de sus resultados. Los resultados de este análisis de necesidades son la base en la que se diseñarán las actividades del Proyecto LATWORK para el desarrollo de capacidades en análisis de empleo y economía informal en las Instituciones de Educación Superior y también servirán como base para el diseño y ejecución de los planes de implementación de las estructuras de investigación LATWORK y de red LATinWORK que en el futuro se convertirán en el centro de referencia regional para la investigación de la informalidad laboral y económica de las universidades latinoamericanas.

En este sentido, sus resultados se han estructurado para proporcionar directrices eficientes que orienten el desarrollo del proyecto LATWORK desde el inicio hasta el final del proyecto.

Este documento está dividido en tres partes:

- Acerca del WP1
- Objetivos y metodología
- Análisis de resultados, discusión y recomendaciones
- Conclusiones



1 Acerca del WP1: “Mapeo del contexto de necesidades de investigación sobre el trabajo y la economía informal en las universidades latinoamericanas”

El objetivo del WP1 del Proyecto Erasmus + LATWORK Project “Mapeo del contexto de necesidades de investigación sobre el trabajo y la economía informal en las universidades latinoamericanas” es, por un lado, comprender en profundidad las necesidades científicas y de investigación del personal académico de las Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas involucradas en investigación sobre el trabajo y la economía informal para:

- Incrementar el número de resultados científicos en estos campos de investigación.
- Desarrollar la calidad de los resultados y procedimientos científicos basados en la disponibilidad de fuentes de datos de alta calidad.
- Definir cómo las nuevas fuentes de datos podrían contribuir a desarrollar su valor en comparación con el contexto actual de las fuentes de datos disponibles para estudiar el trabajo y la economía informal.
- Mejorar la calidad de los recursos educativos y docentes en la Educación Superior en el ámbito del trabajo y la economía informal, con especial atención a las causas y las consecuencias que este tipo de trabajo y economía tiene en las personas.
- Llamar la atención de los responsables de formular políticas sobre este problema social y económico de largo recorrido que en la actualidad se ha profundizado en la sociedad latinoamericana.
- Establecer estrategias comunes para que el personal de investigación latinoamericanos pueda establecer ensayos comparativos entre los países involucrados y así llevar a cabo un análisis integrado de indicadores regionales clave.

El conjunto de resultados que se han definido en la propuesta tiene como objetivo garantizar y facilitar la introducción de un alcance regional que sirva de reflejo de



la situación de informalidad en el trabajo y en la economía de cada país ya demás permita determinar las correspondencias entre estos.

Por esa razón, en la primera fase del análisis, se llevaron a cabo 12 grupos focales donde todos los socios realizaron un debate desde el punto de vista cualitativo sobre el conjunto de necesidades, desafíos y requisitos que deben abordar para aumentar la calidad, la cantidad, el compromiso institucional y el impacto de las actividades de investigación en el campo del trabajo y economía informal.

Los primeros grupos focales llevados a cabo durante la visita de estudio en la Universidade de Coimbra, Portugal y The University of Aberdeen, Reino Unido, resultaron en un conjunto de nueve dimensiones que todos los socios acordaron mediante el uso de una matriz DAFO.

Las nueve dimensiones han sido consideradas las más importantes para capturar las formas nacionales y regionales del trabajo informal y las necesidades para una investigación eficaz.

Posteriormente a la visita de estudio cada universidad socio latinoamericana replicó los Focus Groups abordando una de las nueve dimensiones que surgieron en la Visita de estudio. Estas actividades contribuyeron a definir un conjunto de 10 indicadores para crear una escala que sirviera para medir cada dimensión.

Las dimensiones y sus indicadores se utilizaron para crear un cuestionario para introducir la fase cuantitativa que incluye la perspectiva regional y nacional de los países latinoamericanos representadas en el consorcio.

En el rastreo bibliográfico que se llevó a cabo para escribir la propuesta, se confirmó la carencia de datos e información rigurosos para estructurar por sí mismo un marco de cooperación de alcance regional que contribuyera a la realización del mapa de necesidades.



Por ello, se optó para este estudio por una metodología compatible con una secuencia Quali-Quantitativa que es la que mejor garantiza que el enfoque cuantitativo sirva a la vez de medición y de validación de los instrumentos en los que se desarrollan las dimensiones e indicadores definidos en la fase cualitativa.

Finalmente, el cuestionario contribuyó a sintetizar el conjunto de necesidades en un mapa mediante el uso de una escala Likert. Su análisis permitió corroborar la coherencia interna de las escalas a través de pruebas de fiabilidad y las correlaciones entre las dimensiones y ciertas características diferenciadoras de la comunidad investigadora.

A continuación, enumeramos el conjunto de resultados para WP1. Todos ellos contribuyeron a crear el mapa y el análisis, cuyos resultados contribuirán al desarrollo de los siguientes pasos y tareas del proyecto LATWORK, especialmente el WP 2 (Desarrollo de capacidades). Todos los socios tendrán la oportunidad de debatir sobre estos resultados en los módulos de capacitación cuando se presenten de forma adaptada a los contenidos de la formación.

- D.1.1 SWOT analysis.
- D.1.2 Study Visit in Centre for Social Studies (CES) of the University of Coimbra and Centre for European Labour Market Research (CELMR) of The University of Aberdeen.
- D.1.3 Methodology Document and Questionnaires.
- **D.1.4 Need Analysis Report: Emerging Problems in Latin-American Partners.**
- D.1.5 Best Practices Catalogue

2 Metodología

El objetivo de la Metodología es establecer un procedimiento riguroso para identificar y definir las necesidades del personal académico e investigador en las Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas y que permita definir e implementar las actuaciones encaminadas a aumentar la cantidad, la calidad y los impactos internos y externos de la investigación en el campo del trabajo y economía informal.

Para cumplir con este objetivo, y de acuerdo con las diferentes tareas que se han definido en la propuesta, se han utilizado diferentes tipos de metodologías de análisis. El análisis se ha llevado a cabo en tres pasos:

- **PASO 1 – Análisis Cualitativo:**

- **Grupos Focales:** Todos los socios debatieron sobre cuáles son las dimensiones más adecuadas para analizar el problema planteado: ¿Qué tipo de desafíos enfrenta el personal de investigación y académico a día para investigar sobre el trabajo informal y cómo hacer para una mejor y mayor difusión de los resultados?:
 - Nueve dimensiones fueron definidas.
 1. Metodología y medición.
 2. Visibilidad del problema (impactos de la informalidad).
 3. Contexto de informalidad.
 4. Impactos de los resultados de la investigación.
 5. Limitaciones conceptuales.
 6. Falta de datos.
 7. Falta de fondos.
 8. Falta de recursos.
 9. Diferencial de informalidad en grupos sociales.



- **Replicaciones de los Grupos Focales:** Cada socio latinoamericano seleccionó una dimensión. Para cada dimensión, se replicaron grupos focales en las IES latinoamericanas. En estas replicaciones, el debate se centró en los 10 indicadores que mejor se ajustan en la escala para medir la dimensión discutida.

- **Paso 2 – Análisis Cuantitativo:**
 - **Un cuestionario** fue creado en el que cada indicador quedó representado en una escala Likert a cumpliendo los siguientes requisitos:
 - Cada indicador debe describirse como una pregunta
 - Cada pregunta debe ser escrita de manera positiva
 - Cada pregunta debe poder ser respondida a partir de una escala que abarque todas las categorías posibles desde “Completamente de Acuerdo” a “Completamente en desacuerdo”
 - Cada pregunta debe referirse a un solo un indicador / aspecto
 - Para la recopilación de datos se creó una versión en línea del cuestionario en que está alojada en los recursos web oficiales de la Universidad de Alicante. Todos los socios latinoamericanos difundieron los enlaces de los cuestionarios en portugués y español a otros/as investigadores/as y académicos/as de acuerdo con una técnica de muestra de Bola de Nieve que describimos en la siguiente sección.

- **Paso 3 – Análisis:**
 - Se ha realizado un **análisis factorial** para el conjunto de indicadores de cada dimensión. El resultado de este análisis fue una reducción de los indicadores en componentes.
 - La técnica segmentación jerárquica se realizó para clasificar los elementos muestrales a partir de su posición en cada factor. Como variables independientes utilizamos el estatus académico/investigador, el área de conocimiento y las variables para diferenciar la situación por países.

2.1 Cuestionario

A partir del cuestionario en línea para el análisis de las necesidades en el empleo informal y la economía informal se obtuvo la opinión de expertos especializados en la enseñanza y la producción científica en el campo del trabajo informal en Latinoamérica. Ello permitió la realización de un estudio cuantitativo, con el cual se clasificaron las principales dificultades y necesidades del personal académico e investigador en este campo. También se utilizó para segmentar los diferentes problemas a nivel regional, nacional e institucional. De esta manera, fue posible establecer cómo cada desafío en el ámbito de la investigación afecta o no a cada grupo objetivo.

Finalmente, el análisis conjunto de todas las variables permitió la elaboración de un mapeo de retos para la investigación sobre el trabajo informal que será la base para el desarrollo de las capacidades en las IES en América Latina para crear un contexto de producción científica con capacidad para impactar políticas públicas dirigidas a la transición de la economía informal a la formal.

2.2 Proceso de creación del cuestionario de análisis de necesidades.

Tal y como se ha mencionado anteriormente, el cuestionario ha sido preparado en base a un primer análisis cualitativo. El estudio cualitativo consistió en el desarrollo de 3 grupos focales de expertos de las 9 universidades latinoamericanas. El resultado de los grupos focales ha llevado a identificar 9 dimensiones que representan los desafíos de la producción científica en América Latina en el mercado laboral informal.

Las dimensiones extraídas de los grupos focales se analizaron mediante análisis FODA con el objetivo de seleccionar los 9 enumerados a continuación:

1. Metodología y medición.
2. Visibilidad del problema (impactos de la informalidad)
3. Contexto de informalidad.



4. Impactos de los resultados de la investigación.
5. Limitaciones de conceptuales
6. Falta y heterogeneidad de los datos
7. Falta de fondos
8. Falta de recursos
9. Diferencial de informalidad en grupos sociales.

Estas 9 dimensiones fueron asignadas a cada una de las universidades latinoamericanas que participan en los grupos focales.

Metodología y medición	Visibilidad del problema	Contexto de la informalidad	Impact of the Research Outputs	Limitaciones conceptuales	Falta y heterogeneidad de datos	Falta de fondos de financiación	Falta de recursos	Diferenciación por grupos sociales
USS	UMAG	UNICAMP	UVM	UBA	UFCG	UNR	UNL	UFPB

Dimensiones asignadas a cada universidad latinoamericana del Proyecto LATWORK para la replicación del FOCUS GROUP

Cada universidad latinoamericana replicó los grupos focales en su universidad. En los grupos focales se definieron los indicadores de medición de cada una de las dimensiones. Estos indicadores se obtuvieron utilizando la metodología indicada por la Universidad de Alicante en los grupos focales de la visita de estudio.

Los indicadores fueron incluidos en el cuestionario. El resultado final es el cuestionario de necesidades cuantitativas en el que se presentan los indicadores para cada dimensión. También hay un grupo de preguntas iniciales de caracterización de la población objetivo de la encuesta y el estudio cuantitativo.

2.3 Grupos objetivo

Los principales grupos de destinatarios a los que se dirige el cuestionario son:

- Profesores de universidades latinoamericanas de cualquier área de conocimiento con experiencia docente en los siguientes temas:
 - Relaciones laborales
 - Sociología del trabajo



- Economía laboral
 - Movimientos sociales
 - Desigualdad
 - Estructura social
 - Otras áreas relacionadas en las que la dinámica laboral son contenidos parciales
- Personal académico en instituciones de educación superior, centros de investigación o institutos, operadores estadísticos, organizaciones sindicales (siempre que tengan programas de investigación), etc., con experiencia en:
 - Producción científica en temas de relaciones laborales.
 - Producción científica en el campo de la economía informal o el trabajo informal.
 - Producción de datos sobre dinámicas laborales

2.4 Responsabilidades de los socios latinoamericanos

Cada socio latinoamericano se comprometió a distribuir los cuestionarios entre personal docente e investigador de su propia universidad e investigadores/as externos, tales como:

- Docentes e investigadores/as de otras universidades del país.
- Docentes e investigadores/as de otras universidades latinoamericanas.
- Colaboradores de la OIT para América Latina y el Caribe.
- Colaboradores / miembros de ALAST.
- Colaboradores / miembros de GLU.
- Colaboradores / miembros de la CEPAL.
- Colaboradores / miembros del CONICET.
- Colaboradores de otras organizaciones con las que tiene contacto en el campo de investigación sobre trabajo informal / miembros.



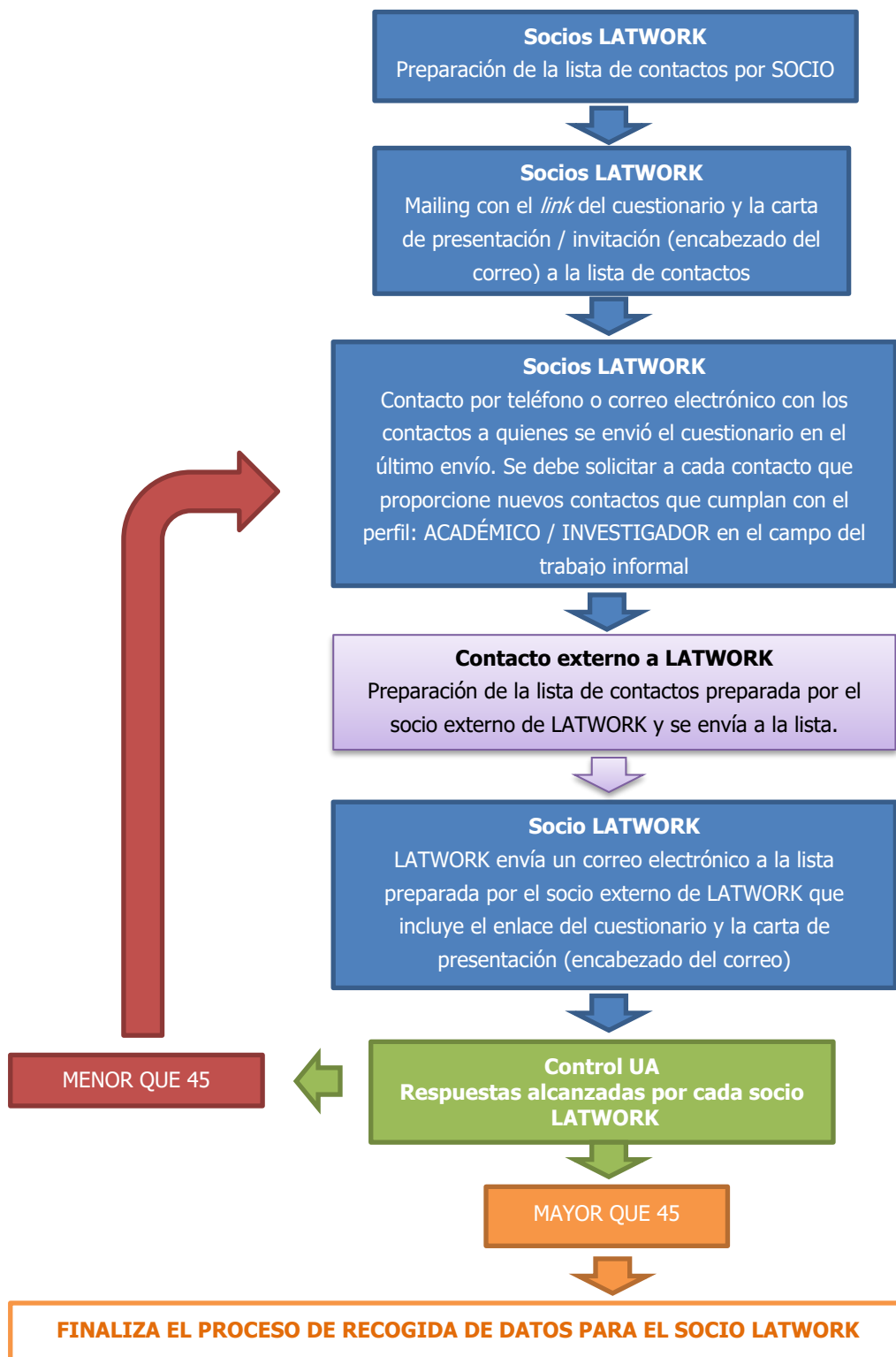
2.5 Muestra

La muestra diseñada para la aplicación del cuestionario fue de tipo no probabilístico. Por lo tanto, para el muestreo, se aplicó la técnica bola de nieve o muestra en cadena. Esta última consta de los siguientes pasos:

- **PASO 1 - *Primer ciclo de contactos*:** Preparación de la lista de contactos inicial a quién se le distribuye el cuestionario.
- **PASO 2:** Envío del cuestionario a las personas en la lista de contactos e invitación a responder el cuestionario.
- **PASO 3:** Puesta en contacto por teléfono o por correo electrónico con la persona de contacto, para preguntar qué contactos de esa persona pueden ser un objetivo para el cuestionario y pedirles que proporcionen su correo electrónico o teléfono.
- **PASO 4 - *Segundo ciclo de contactos*:** creación una nueva lista de contactos con los contactos sugeridos por los contactos iniciales.
- **PASO 5:** Envío del cuestionario a las personas en la segunda lista de contactos e invitación a responder el cuestionario.
- **PASO 6:** Cuando el PASO 5 finaliza se mide la tasa de respuesta.
- **PASO 7:** Si hay más de 385 respuestas, se completa la recopilación de datos. De lo contrario, se reinicia el proceso de enviar el cuestionario a los contactos.



2.6 Procedimiento de recogida de datos



2.7 Técnicas de análisis

La Universidad de Alicante recopiló toda la información en un archivo. Las matrices de datos también se cargaron en la plataforma Moodle para administrar el Proyecto LATWORK para que los datos estén disponibles para todos los socios. Este archivo se convertirá en formato EXCEL y SPSS y el análisis estadístico continuará más allá de la redacción del presente informe. Los socios recibirán orientaciones en cada reunión LATWORK sobre cómo proceder a su explotación.

2.8 Cuestionarios on-line

Los cuestionarios fueron disponibilizados en español y portugués para alcanzar el máximo número de respuestas posible. A continuación, se encuentran los enlaces de los cuestionarios de análisis de necesidades. Estos enlaces también están disponibles en el sitio web del proyecto LATWORK (<http://latwork-project.eu>).

CUESTIONARIO EN ESPAÑOL

- <https://cvnet.cpd.ua.es/uaCuestionarios/preguntas.aspx?idcuestionario=36410&idioma=es#/probar/castellano>

CUESTIONARIO EN PORTUGUÉS

- <https://cvnet.cpd.ua.es/uaCuestionarios/preguntas.aspx?idcuestionario=36410&idioma=en#/probar/ingles>



3 Análisis, discusión y recomendaciones

El marco y la metodología que acabamos de presentar pueden, en efecto, aclarar la orientación que estamos persiguiendo en el proyecto LATWORK para -con la contribución decisiva de los socios latinoamericanos- rastrear el diagnóstico apropiado y las posibles respuestas que las instituciones involucradas pretenden presentar como una contribución general para abordar el problema de la informalidad y la inseguridad laboral en el continente.

Tanto los análisis DAFO ya probados como la aplicación del cuestionario ayudaron a definir las principales dimensiones e indicadores que deben estandarizarse en la recopilación de información empírica.

Sin perjuicio de la profundización futura en curso por parte de cada uno de los socios de nuestro consorcio, es posible sistematizar algunos aspectos del análisis provisional de los resultados registrados hasta el momento.



3.1 Limitaciones conceptuales

3.1.1 Análisis

3.1.1.1 *Univariable*



3.1.1.2 Multivariable

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,628	10

El análisis de fiabilidad ha resultado en la eliminación de 5 de los indicadores para alcanzar un valor de Alfa de Cronbach $> 0,7$. Los indicadores de la dimensión que mide las dificultades conceptuales son siguientes:

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,702	5

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
La relación entre género e informalidad está suficientemente abordada en los estudios sobre la temática.	10,7567	8,706	,521	,626
Las categorías propias del sistema estadístico nacional de cada país, permiten comprender la heterogeneidad de los procesos sociales y económicos marcados por la informalidad.	11,1133	8,128	,586	,594
Entre la informalidad y la precariedad hay fronteras conceptuales claras.	11,1000	8,505	,478	,646
El empleo informal constituye un indicador indispensable para comprender la estructura de clases sociales del país.	12,4567	11,219	,234	,729
Los estudios sobre informalidad permiten entender los procesos de precariedad laborales.	11,8667	9,480	,479	,647

Del análisis factorial de los indicadores validados de la escala ha sido posible extraer dos componentes como vienen reflejados en la tabla y gráfico de los componentes rotados.

Por un lado, el **componente 1** hace referencia a los indicadores que sugieren que el trabajo informal contribuye a distinguir el conjunto de categorías caracterizadoras del mercado laboral. Por otra parte, el **componente 2** se refiere a la valoración de

la importancia del análisis del trabajo informal para la comprensión de las distintas dinámicas de trabajo en los mercados laborales de Latinoamérica.

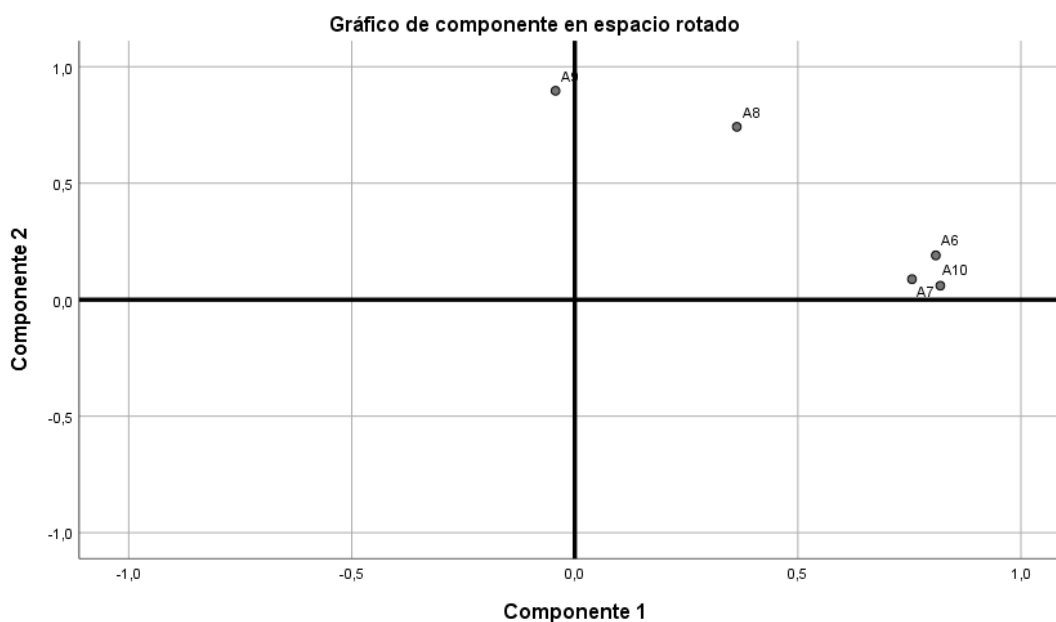
Matriz de componente rotado^a

	Componente	
	1	2
La relación entre género e informalidad está suficientemente abordada en los estudios sobre la temática.	,819	
Las categorías propias del sistema estadístico nacional de cada país, permiten comprender la heterogeneidad de los procesos sociales y económicos marcados por la informalidad.	,809	
Entre la informalidad y la precariedad hay fronteras conceptuales claras.	,756	
El empleo informal constituye un indicador indispensable para comprender la estructura de clases sociales del país.		,897
Los estudios sobre informalidad permiten entender los procesos de precariedad laborales.		,742

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 3 iteraciones.



Por ello, el componente 1 se denomina “**representatividad de las categorías del trabajo informal**”, mientras que el componente 2 se denomina “**potencial analítico de las categorías de trabajo informal**”.

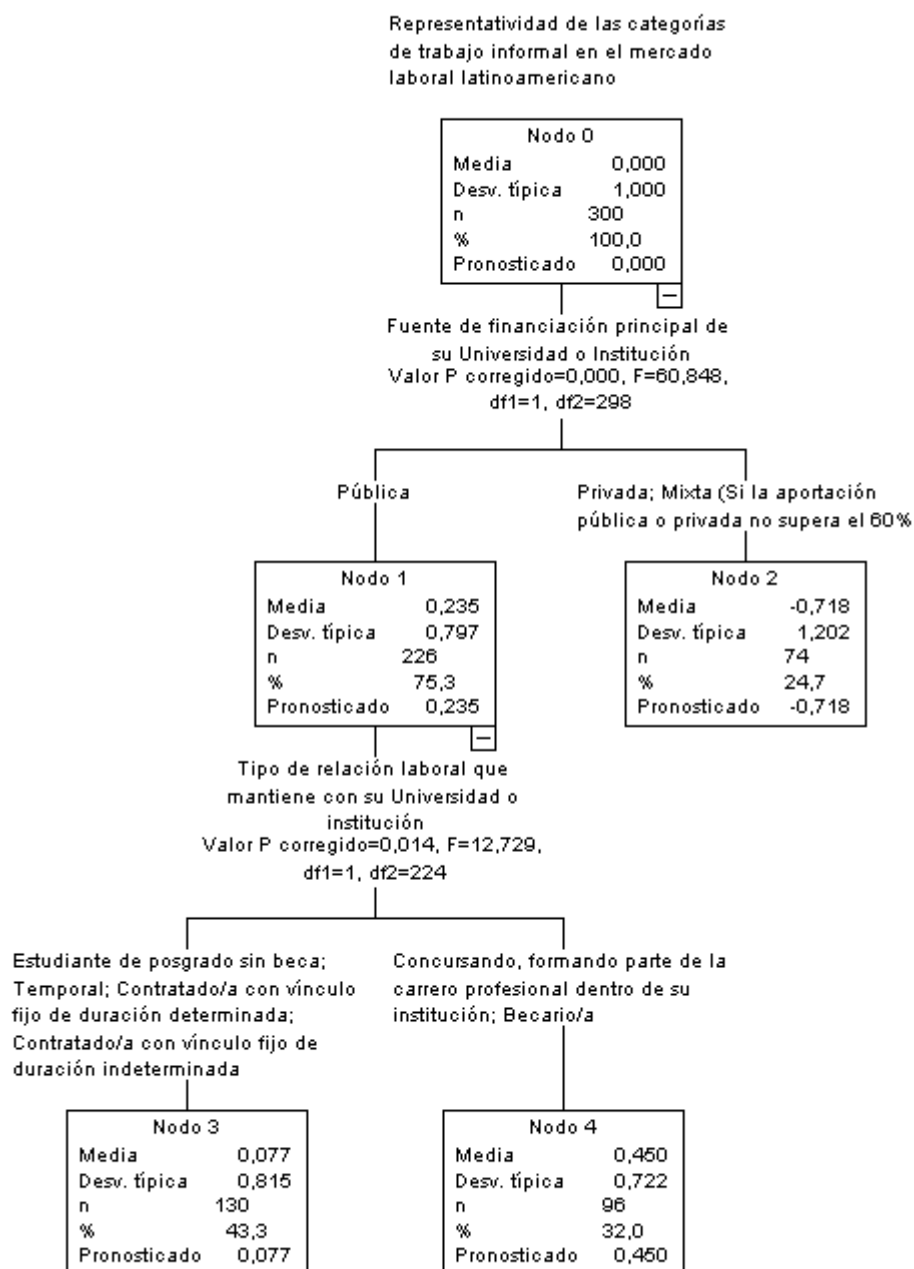
Ambos componentes han sido sometidos a un análisis de clasificación jerárquica en el que se han utilizado variables caracterizadoras del estatus investigador, docente y académico, así como el régimen público o privado de la institución a la que pertenece la persona que respondió la encuesta.

En el **Árbol 1.1.** se presenta la clasificación jerárquica del componente “representatividad de las categorías de trabajo informal en el mercado laboral latinoamericano” a partir de los factores predictores.

Como podemos comprobar, la segmentación indica que los valores más bajos de la escala (que representan a los que más están de acuerdo con la utilidad del componente), se asocian con instituciones de titularidad privada o mixta. Mientras, el personal docente e investigador de las instituciones públicas observan con mayor reparo (en comparación con las mixtas y privadas) la capacidad de la informalidad como categoría analítica para capturar o captar las complejas dinámicas de los mercados laborales latinoamericanas.

Esto guarda relación con los temas que se desarrollan en la primera de las formaciones del WP2 “Formación sobre las categorías y metodologías de análisis del trabajo y economía informal”, donde se discute la pérdida de rigor de la categoría de informalidad debido al proceso evidenciado de desregulación laboral generalizada en América Latina que está conduciendo a una indiferenciación del trabajo y del mercado laboral sobre la base de las categorías informal y formal.

Árbol 1.1.



En este sentido, las universidades del sector público que participan en el estudio, son reconocidas por su extensa experiencia en la investigación y formación sobre el trabajo informal. De hecho, un segundo nivel de jerarquización del componente, demuestra que es precisamente el personal investigador y académico con mayor



experiencia dentro de esta categoría de instituciones públicas, quienes más cuestionan el carácter representativo y holístico de la informalidad como categoría o elemento para aprehender o representar el conjunto de las dinámicas laborales en Latinoamérica.

El debate actual sugiere que la informalidad es un proceso extendido y arraigado en la estructura profunda de las relaciones de trabajo en América Latina y, por ello, por sí solo no es una categoría representativa o, lo que es lo mismo, no posibilita una deducción generalizada del conjunto de los conflictos y dinámicas de trabajo que son objeto del personal investigador sobre la temática.

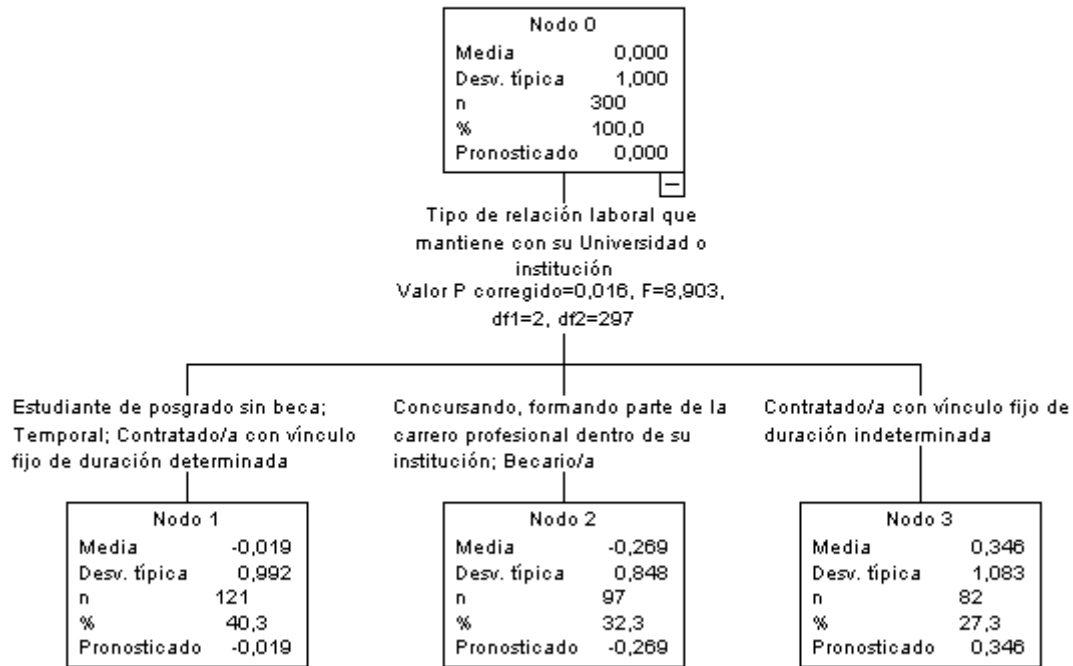
Todo ello sugiere que la informalidad en el trabajo es un factor concomitante respecto de otras dinámicas del mercado laboral que debe observarse como una realidad multifactorial. La comunidad académica e investigadora más experta destaca de forma cuantitativa y significativa, como ha podido demostrarse en el análisis estadístico la necesidad de una aproximación multidisciplinaria imprescindible. Este hallazgo constituye un elemento de mayor importancia, ya que las estructuras de investigación que se van a desarrollar en el marco de este proyecto, habrán de establecer el necesario grado de interdisciplinaria que aleje la idea de que el estudio de la informalidad pueda abordarse como un fenómeno aislado e independiente con cierto grado de autonomía de cara a su análisis. Por tanto, es de suma importancia que sepan establecer el adecuado nivel de coordinación interdisciplinaria junto con otras estructuras de investigación especialidades en otras categorías de análisis del trabajo.

Por otra parte, el análisis del componente “**potencial analítico de las categorías de trabajo informal**”, pone de manifiesto una relación muy similar respecto de los predictores.

Como se puede observar en el Árbol 1.2., es el personal académico con mayor experiencia investigadora (Nodo 3) el que relativiza el potencial analítico de las categorías de informalidad en comparación con el grupo que representa al personal académico e investigador en fase de concurso o becarios (Nodo 2), es decir, personal con menor involucración en la actividad investigadora.

Árbol 1.2.

Potencial analítico de las categorías de trabajo informal





3.1.2 Discusión

El grupo de encuestados reconoce ampliamente las dificultades para estabilizar los conceptos centrales del proyecto, "trabajo informal" versus "trabajo formal". Ña encuesta revela un amplio consenso sobre la dificultad de encontrar una "definición unívoca" del trabajo informal. Dentro del alcance de este proyecto, el conocimiento de las condiciones de trabajo (informal / formal) se asume como una guía capaz de comprender y ofrecer perspectivas de cambio con respecto al diagnóstico de la posición de clase del trabajador y su posible movilidad hacia a un estado social estable que brinde oportunidades para la mejora socioeconómica.

La opinión de que no existe una definición única de trabajo informal está muy generalizada (el 82.1% del personal de investigación en Argentina, el 87.2% del personal de investigación en Brasil y el 65.8% del personal de investigación en Chile que han contestado la encuesta no están de acuerdo en que esta definición unívoca exista). Sin embargo, hay algunas tendencias diferenciadoras entre países. El 33% del personal de investigación en Argentina, el 60.8% del personal de investigación en Brasil y el 31.6% del personal de investigación en Chile que han contestado la encuesta están de acuerdo en que la definición de trabajo informal cubre la heterogeneidad de sus manifestaciones en diferentes contextos. El 21,7% del personal de investigación en Argentina, el 27,5% del personal de investigación en Brasil y el 62% del personal de investigación en Chile están de acuerdo en que las categorías específicas del sistema estadístico nacional permiten comprender la heterogeneidad de los procesos sociales y económicos marcados por la informalidad. Los investigadores/as de instituciones chilenas también registran niveles más altos de acuerdo (59.5%) con la idea de que existen límites conceptuales claros entre informalidad y precariedad (solo el 29.3% del personal académico de instituciones argentinas y el 23.5% de investigadores/as de instituciones o centros brasileños están de acuerdo con esta idea). El personal de investigación que ha contestado la encuesta y que desarrollan su investigación en instituciones de Educación Superior Argentinas son los que más están en



desacuerdo (26.4%) que los estudios sobre informalidad permiten comprender los procesos de trabajo precarios (solo el 11.8% del personal de investigación en Instituciones en Brasil y el 17.7% del Personal Académico que trabajan en instituciones de educación superior en Chile no están de acuerdo). En Chile, el 48.1% está de acuerdo en que la relación entre género e informalidad es suficientemente abordada por los estudios existentes. Sin embargo, solo el 10.4% del personal encuestado en Argentina y el 9.8% del personal encuestado en Chile están de acuerdo con esta afirmación.

3.1.3 Recomendación

Se espera que nuevas líneas de financiamiento y estimulación del estudio de la informalidad permitan futuras investigaciones sobre la estructura de clases y la movilidad social de los trabajadores. El indicador resumido que pretendemos proponer debería incluir: (i) tipo de ocupación y relación laboral de dos generaciones (padres y madres del encuestado) y el encuestado mismo; (ii) lo mismo para los niveles educativos y de calificación; y (iii) lo mismo para los niveles de ingresos. El indicador sintético para el análisis futuro de la movilidad social también se puede implementar de acuerdo con tres criterios centrales del modelo de Erik Olin Wright: recursos de propiedad; recursos organizacionales / autoridad; y recursos sobre calificaciones educativas / credenciales.



3.2 Metodología

3.2.1 Análisis

3.2.1.1 *Univariable*



3.2.1.2 Multivariable

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,881	10



Alfa de Cronbach > 0,7; todos los indicadores son válidos para la escala

El análisis de fiabilidad de la escala construida para medir el nivel de desarrollo de las metodologías de análisis sobre la informalidad en el trabajo, demuestra la coherencia de todos los indicadores con la escala. Como se puede observar en la siguiente tabla, todos los indicadores tienen una correlación total con el Alfa de Cronbach superior a 0,3; lo que se considera de forma generalizada como suficiente para demostrar su utilidad en la determinación de estructuras subyacentes de relación en un análisis multivalente subsiguiente.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Las metodologías de medición del trabajo formal permiten deducir el contexto de trabajo informal en América Latina.	19,6967	26,854	,472	,882
Las metodologías cuantitativas utilizadas para medir el trabajo informal posibilitan una mejor comprensión sobre los sectores predominantemente insertado en la economía informal.	19,9400	26,364	,598	,871
Las metodologías mixtas utilizadas para medir el trabajo informal posibilitan una mejor comprensión sobre las motivaciones de las personas para insertarse a la informalidad.	20,2000	26,214	,675	,865
Las metodologías cualitativas aplicadas permiten analizar los cambios del trabajo a partir de la incorporación de la tecnología y sus implicaciones para el trabajo informal.	20,1333	25,788	,693	,863
Las metodologías aplicadas para el análisis correlacional del Mercado laboral informal posibilitan la comparación entre los países de América Latina	19,9433	25,913	,633	,868
Elaborar estadísticas sobre la magnitud y naturaleza del trabajo informal permite la formulación y evaluación de políticas públicas eficaces para apoyar la generación de empleos formales	20,4433	26,843	,624	,869
Las metodologías de análisis de las tendencias nacionales e internacionales sobre el trabajo formal e informal permite conocer el crecimiento económico y social de cada país en América Latina.	20,3567	26,973	,595	,871
Las metodologías aplicadas para medir el trabajo informal que incluyen la perspectiva de género permiten conocer la realidad de las condiciones laborales de las mujeres y los sectores informales con mayor preferencia de mujeres que hombres.	20,4067	26,356	,685	,864
Las metodologías cualitativas permiten profundizar en la caracterización de las condiciones de inserción laboral informal de grupos minoritarios: migrantes, mujeres, jóvenes etc..	20,4967	27,067	,621	,869
Las metodologías aplicadas para medir el trabajo informal deben considerar los ciclos del trabajo, el comercio ilícito y la demanda ciudadana por servicios, para establecer diferencias entre sectores informales y grupos objetivo.	20,4633	27,882	,536	,875

Del análisis factorial se deducen dos componentes que permiten reducir la dimensionalidad de la metodología para el análisis del trabajo informal.

Estos dos componentes quedan expresados en la siguiente tabla y gráfico:

Matriz de componente rotado^a

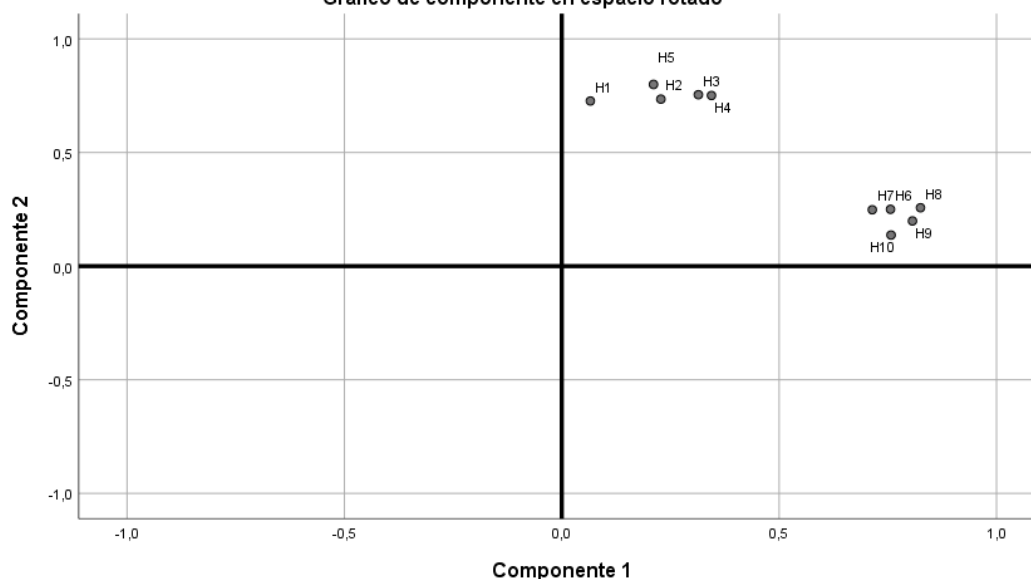
	Componente	
	1	2
Las metodologías aplicadas para medir el trabajo informal que incluyen la perspectiva de género permiten conocer la realidad de las condiciones laborales de las mujeres y los sectores informales con mayor preferencia de mujeres que hombres.	,825	
Las metodologías cualitativas permiten profundizar en la caracterización de las condiciones de inserción laboral informal de grupos minoritarios: migrantes, mujeres, jóvenes etc..	,807	
Las metodologías aplicadas para medir el trabajo informal deben considerar los ciclos del trabajo, el comercio ilícito y la demanda ciudadana por servicios, para establecer diferencias entre sectores informales y grupos objetivo.	,757	
Elaborar estadísticas sobre la magnitud y naturaleza del trabajo informal permite la formulación y evaluación de políticas públicas eficaces para apoyar la generación de empleos formales	,756	
Las metodologías de análisis de las tendencias nacionales e internacionales sobre el trabajo formal e informal permite conocer el crecimiento económico y social de cada país en América Latina.	,714	
Las metodologías aplicadas para el análisis correlacional del Mercado laboral informal posibilitan la comparación entre los países de América Latina		,800
Las metodologías mixtas utilizadas para medir el trabajo informal posibilitan una mejor comprensión sobre las motivaciones de las personas para insertarse a la informalidad.		,754
Las metodologías cualitativas aplicadas permiten analizar los cambios del trabajo a partir de la incorporación de la tecnología y sus implicaciones para el trabajo informal.		,751
Las metodologías cuantitativas utilizadas para medir el trabajo informal posibilitan una mejor comprensión sobre los sectores predominantemente insertado en la economía informal.		,735
Las metodologías de medición del trabajo formal permiten deducir el contexto de trabajo informal en América Latina.		,727

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 3 iteraciones.

Gráfico de componente en espacio rotado





Como puede observarse, el nivel de asociación diferencial de cada uno de los indicadores con sendos componentes es elevado, permitiendo una clara segmentación de los componentes.

Por un lado, el componente uno, está asociado a indicadores que hacen referencia a la medición de las demandas ciudadanas expresadas por colectivos vulnerables para la transición al trabajo formal, por lo que se denomina a este componente como: "Capacidad metodológica de capturar las demandas de la ciudadanía en términos de transición I2F".

Por otra, el componente 2 está asociado a los indicadores que evalúan la eficacia de las metodologías utilizadas para analizar la relación de la informalidad en el trabajo con otros aspectos y dimensiones sociológicas, por lo que este componente ha sido denominado "Capacidad de medición del impacto del trabajo informal".

En el **Árbol 2.1**, podemos apreciar que la capacidad metodológica para capturar las demandas de la ciudadanía en términos de transición I2F es reconocida por parte del personal de investigación que consideran que son sindicatos, universidades y organismos de investigación especializados quienes deben estar encargadas de medir la informalidad en el trabajo.

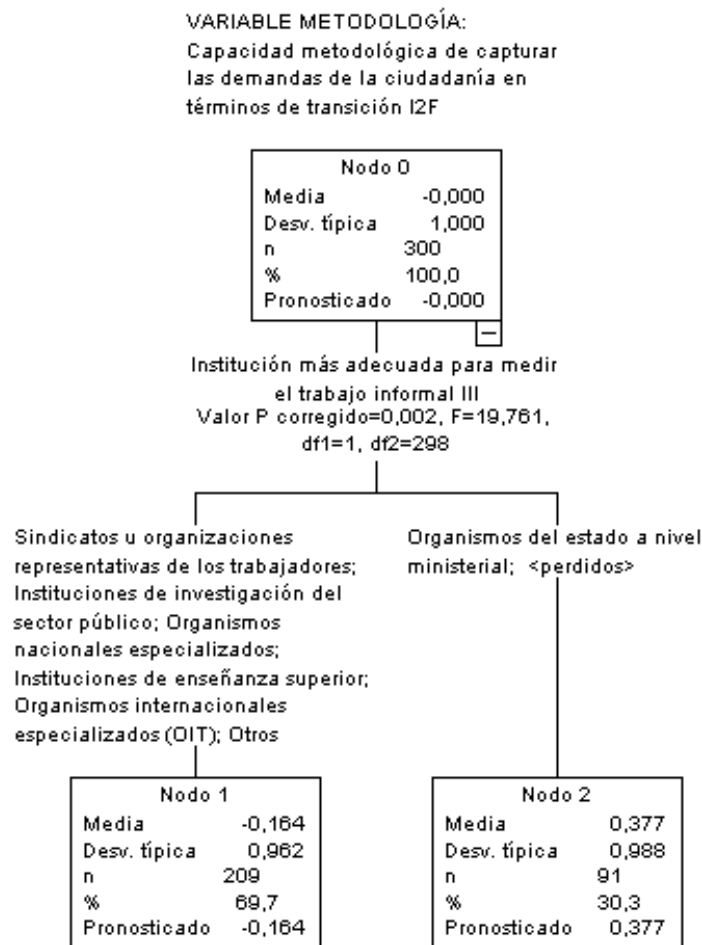
Por el contrario, el personal de investigación que opinan que son los organismos del estado a nivel ministerial los responsables de la medición de la informalidad, consideran que las metodologías son menos apropiadas.

En términos generales podemos confirmar que los y las investigadores/as que han respondido el cuestionario consideran que la medición de la informalidad no constituye un problema metodológico. La alta correlación de todos los indicadores con los dos factores extraídos confirma que el problema de la medición es mucho menos problemático que el del análisis y discusión.

El algoritmo de segmentación jerárquica no es capaz de distinguir espacios diferenciados importantes dentro la comunidad científica respecto de su posicionamiento metodológico. Sin embargo, existe un patrón de opinión

diferenciado dependiendo de si el investigador atribuye mayor capacidad a las IES y organizaciones sindicales o por el contrario a organismos dependientes del gobierno a nivel ministerial.

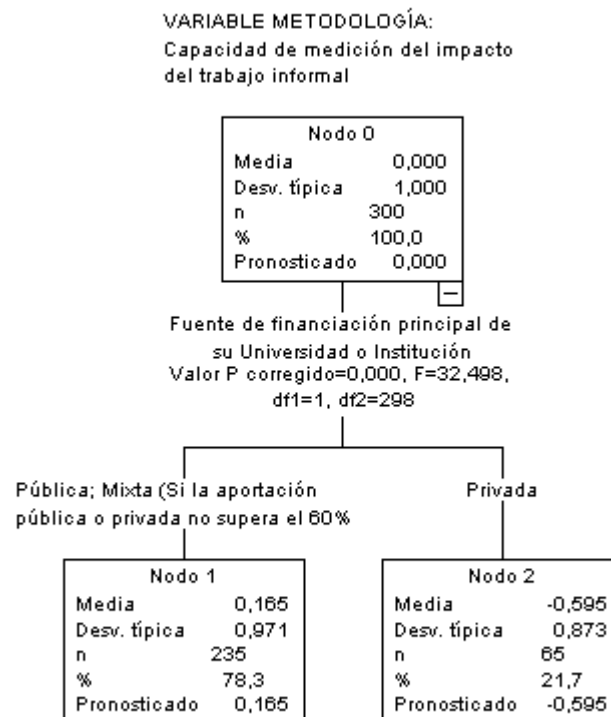
Árbol 2.1.



El Árbol 2.2. tampoco ofrece una información relevante merecedora de particular mención, salvo por el hecho de una diferenciación en el carácter público o privado de la institución a la que está vinculada el/la investigador/a, hallazgo que ya hemos destacado en otros análisis y que puede deberse a la mayor tradición investigadora de las instituciones públicas que forman parte de la muestra utilizada en este estudio.

No obstante, esta evidencia pone paralelamente de manifiesto que el personal académico las instituciones de educación superior visualizan y se relacionan con el trabajo informal como objeto de investigación de una forma heterogénea. Este extremo debe de ser confirmado para determinar si esta diferenciación se debe a una pluralidad de perspectivas teóricas o debido a las limitaciones o facilidades que uno u otro tipo de institución universitaria ofrece para desarrollar más y mejor investigación de unas sobre el trabajo informal.

Árbol 2.2.



3.2.2 Discusión

Los métodos de estudio / diagnóstico en las ciencias sociales, son múltiples y variados, y pueden combinarse y mejorarse, siempre que sean adecuados sobre la base de un marco teórico-conceptual robusto y coherente. Podemos articular en el proyecto LATWORK la combinación virtuosa de metodología cuantitativa, cualitativa y otra cualitativa y "proactiva". En esta etapa, la encuesta aplicada en los diferentes casos ya ha permitido recopilar información sistemática sobre los recursos, las directrices y las limitaciones de cada uno de los equipos en el terreno. Sin embargo, dada la dificultad resultante del trabajo informal que se confunde en muchas situaciones con zonas de ilegalidad (o incluso que atacan los derechos humanos más elementales), el trabajo de observación / intervención directa plantea enormes dificultades. La ambivalencia y la falta de claridad con respecto a los indicadores más objetivos son limitaciones señaladas en los resultados, tanto en términos de bases de datos oficiales como de información estadística e incluso en la investigación académica. La distinción entre "trabajo informal" / "sector informal" o entre "informalidad" / "precariedad" son ejemplos de esta falta de definición.

3.2.3 Recomendación

La promoción de futuros proyectos interdisciplinarios en red que involucren a diferentes instituciones, ya sean agentes académicos o institucionales y económicos, debe ser una prioridad a considerar al proponer nuevas líneas de investigación. El principio del diálogo social y la búsqueda de la cohesión de las empresas deberían integrar propuestas para un estudio sistemático en el que un conocimiento más riguroso de la fragmentación del mundo del trabajo y la supresión de los derechos pueda demostrar que el movimiento de la I2F (Informalidad hacia Formalidad) favorece no solo la dignidad de los trabajadores, pero también la capacidad de las empresas y las economías regionales / nacionales.



3.3 Insuficiencia de financiamiento

3.3.1 Análisis

3.3.1.1 *Univariable*

3.3.1.2 Multivariable

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,911	10



Alfa de Cronbach > 0,7; todos los indicadores son válidos para la escala

El análisis de fiabilidad de la escala construida para medir la disponibilidad de financiación para la investigación sobre la informalidad en el trabajo, demuestra que todos los indicadores detectan la misma estructura subyacente (Alfa de Cronbach >0,9); por lo que no es esperable el cálculo de un único factor que represente en una única dimensión a todos los indicadores. Como se puede observar en la siguiente tabla, todos los indicadores tienen una correlación total con el Alfa de Cronbach superior a 0,3; lo que se considera de forma generalizada como suficiente para demostrar la elevada correlación de todos los indicadores con una única dimensión subyacente.

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Se dispone de líneas de financiación específica para la investigación sobre el trabajo informal	32,3267	38,749	,724	,899
El trabajo informal es una prioridad en las líneas de financiación	32,1933	39,715	,618	,905
Se dispone de financiación para el estudio sobre la cuantificación del trabajo informal con representatividad estadística.	32,4100	38,430	,717	,899
Se dispone de financiación para la investigación sobre el empleo informal	32,5867	38,277	,723	,899
Hay financiación para proyectos de evaluación de las políticas públicas en materia de informalidad	32,5167	38,846	,722	,899
La financiación existente facilita la investigación sobre la informalidad por parte de las Instituciones de Educación Superior.	32,5300	38,464	,666	,902
Los intereses de los gestores públicos favorecen siempre la financiación para la investigación sobre la informalidad	32,2267	39,286	,679	,902
Se dispone de líneas de financiación por parte de organismos no gubernamentales o del sector privado	32,4533	39,098	,652	,903
La investigación sobre el trabajo informal es sostenible gracias a las líneas de financiación actuales	32,4000	38,602	,718	,899
Los investigadores optan de formar prioritaria por el trabajo informal frente a otras temáticas.	32,2667	40,919	,535	,910



El análisis factorial de los indicadores de esta dimensión ha demostrado que no hay indicadores que permitan diferenciar distintos los aspectos de la financiación a la investigación sobre el trabajo informal. Es decir, todas y todos las y los investigadores/as expresan el mismo patrón de opinión para los diferentes aspectos de financiación observables.

En el análisis univariable, hemos podido comprobar que la distribución tiene una orientación hacia la derecha por encima de la posición media o mediana. Teniendo en cuenta que todos los reactivos se han planteado en sentido positivo, es decir, "hay disponibilidad de financiación para...", y a que la escala se mide de 1 (totalmente de acuerdo) a 5 (totalmente desacuerdo), podemos afirmar que la percepción de falta de financiación para la investigación sobre la informalidad es una constante en todos los ámbitos: "investigación específica", "evaluación de políticas públicas", etc...

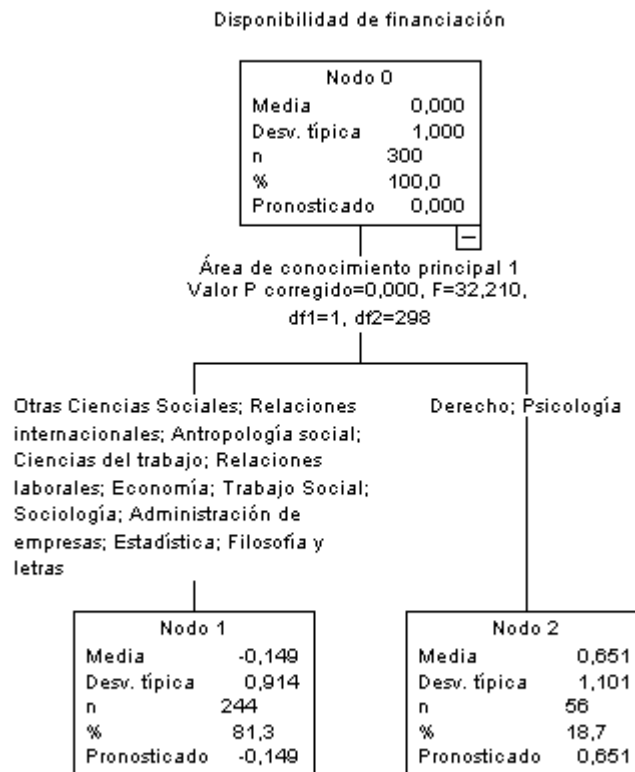
El análisis de segmentación jerárquica que se expresa en el Árbol 3.1., demuestra que las diferencias en cuanto a la percepción de mayor o menor disponibilidad de financiación para la investigación, se relaciona con el área de conocimiento de la / el investigador/a.

El personal académico de las áreas de Psicología y Derecho se diferencian de las otras áreas al opinar que los recursos de financiación son incluso más escasos de lo que el resto opina.

Ello puede deberse, quizás, a que los/las investigadores/as de estas áreas de conocimiento pudieran tener menos experiencia de participación en trabajos de investigación específicos sobre el trabajo informal, frente a otras áreas como la economía y la sociología que resuelven de mejor manera el problema de la escasez de financiación debido al carácter prioritario e interés que esta problemática tiene para su área de conocimiento.

Cabe destacar que la diferencia entre ambos grupos es notable, por lo que debe tenerse en cuenta de cara fomentar el carácter multidisciplinar al abordar la investigación desde las estructuras de investigación que se crearán en el contexto de LATWORK.

Árbol 3.1



3.3.2 Discussion

El problema de los medios financieros es, naturalmente, el obstáculo más destacado.

Como tendencia, aunque el financiamiento de la investigación sobre la informalidad es un problema transversal, Chile es el país con mayores obstáculos, tanto en relación con la existencia de líneas específicas de financiamiento, como en relación con la disponibilidad de financiamiento para realizar estudios que permitan cuantificar el trabajo informal con representatividad estadística. El 17,9% de la población encuestada en Argentina, el 28,4% de la población encuestada en Brasil y el 7,6% de la población encuestada en Chile está de acuerdo en que el financiamiento existente facilita la investigación sobre la informalidad por parte de las instituciones de educación superior. También es en Chile (6,3%, frente al 21,6%



de Brasil) donde el personal de investigación encuestado considera que la investigación sobre el trabajo informal es sostenible gracias a las líneas de financiación actuales.

Como puede verse, la población encuestada en general (y en particular la representada por los/las investigadores/as vinculados a la universidad pública), expresa un débil acuerdo con los recursos potenciales disponibles para este tipo de investigación. La lectura que tenemos es que, de hecho, existe una conciencia casi consensuada de que tanto las entidades públicas como los agentes privados no subsidian los medios suficientes para realizar estudios sistemáticos sobre la informalidad. No solo la perspectiva de la ausencia de líneas específicas de financiamiento para este tema, sino las políticas públicas en sí mismas con un impacto potencial en esta lucha, carecen o ignoran este aspecto (esta dimensión se refiere directamente al problema del "contexto").

3.3.3 Recomendación

A pesar del bloqueo estructural y, en algunos casos, del abandono de instituciones y centros de investigación para invertir en el estudio de la informalidad, los núcleos más dinámicos y sensibles a esta realidad deberían priorizar la búsqueda de cofinanciación con agentes privados y partes interesadas, siguiendo una línea de la «gobernanza» centrada en asociaciones y redes locales. En esta perspectiva, los agentes económicos pueden reconocer las ventajas económicas trabajando más estrechamente con los núcleos innovadores y una fuerza laboral más calificada para hacer frente a la innovación tecnológica.



3.4 Heterogeneidad y carencia de datos

3.4.1 Análisis

3.4.1.1 *Univariable*



3.4.1.2 Multivariable

Alfa de Cronbach	N de elementos
,880	11



Alfa de Cronbach > 0,7; todos los indicadores son válidos para la escala

El análisis de fiabilidad de la escala construida para medir la disponibilidad y características de los datos para la investigación sobre la informalidad en el trabajo, demuestra la coherencia de todos los indicadores con la escala. Como se puede observar en la siguiente tabla, todos los indicadores tienen una correlación total con el Alfa de Cronbach superior a 0,3; lo que se considera de forma generalizada como suficiente para demostrar su utilidad en la determinación de estructuras subyacentes de relación en un análisis multivalente.

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Existen encuestas cuantitativas / cualitativas específicas sobre el trabajo informal realizado en el país por instituciones oficiales.	28,0233	43,535	,589	,870
Las bases de datos oficiales con información sobre el trabajo informal ofrecen una desagregación satisfactoria (territorial y sectorial).	27,6033	44,254	,565	,871
Existen investigaciones cuantitativas / cualitativas específicas sobre el trabajo informal realizado en el país por centros de investigación o investigadores individuales.	28,3300	44,229	,554	,872
Los datos cuantitativos generados por las instituciones oficiales en el país sobre el trabajo informal son fácilmente accesibles para los investigadores en el área.	27,9067	43,342	,607	,869
Los investigadores sobre el trabajo informal en el país generalmente obtienen suficiente preparación para el uso adecuado de los datos cuantitativos generados por las instituciones oficiales sobre el trabajo informal.	27,8467	45,154	,535	,873
Los resultados de la investigación de investigadores individuales o centros de investigación en el país sobre trabajo informal son fácilmente accesibles para los investigadores en el campo.	27,9267	44,162	,582	,870
Los datos generados por las instituciones oficiales sobre trabajo informal en el país son consistentes con los parámetros de la OIT.	28,0533	45,054	,615	,869
Se generan datos relevantes sobre la proporción de trabajadores independientes en la población empleada en los estudios sobre el trabajo informal.	28,2233	42,676	,674	,864
Son relevantes los datos generados sobre la proporción de no contribuyentes a la Seguridad Social en el conjunto de empleados, en estudios sobre trabajo informal.	28,4267	43,837	,607	,869
Son relevantes los datos generados sobre la proporción de asalariados sin registro formal en asalariados en estudios sobre trabajo informal.	28,4867	43,863	,627	,867
Se generan datos relevantes sobre la proporción de horas trabajadas en el mes en ocupaciones no registradas en el total de horas trabajadas en el mes, en estudios sobre trabajo informal.	28,2067	44,138	,552	,872

El análisis factorial ha permitido determinar dos componentes subyacentes al constructo/escala elaborado para evaluar la disponibilidad y características de los datos.

Matriz de componentes rotados^a

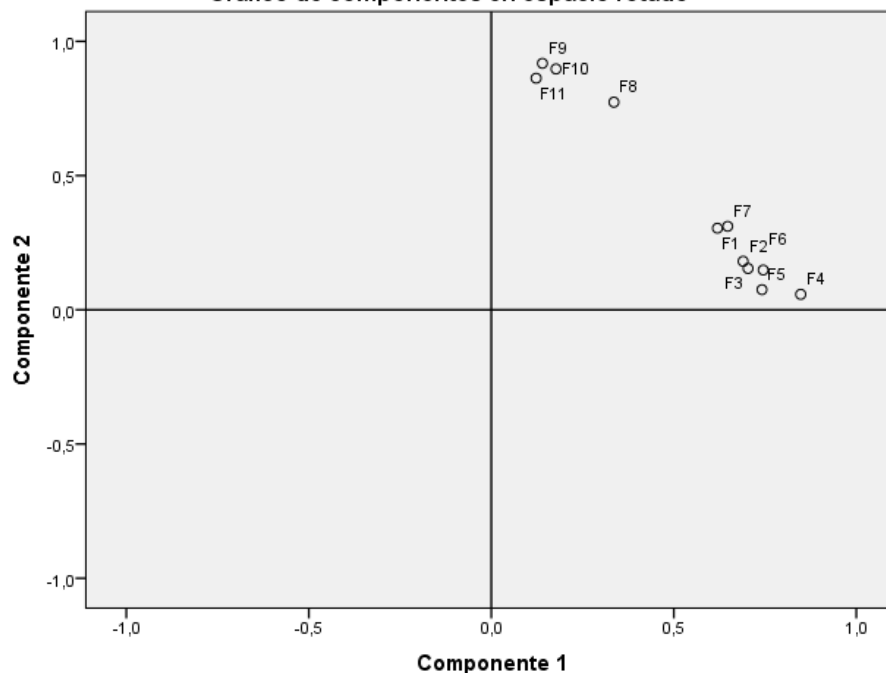
	Componente	
	1	2
Los datos cuantitativos generados por las instituciones oficiales en el país sobre el trabajo informal son fácilmente accesibles para los investigadores en el área.	,848	
Los resultados de la investigación de investigadores individuales o centros de investigación en el país sobre trabajo informal son fácilmente accesibles para los investigadores en el campo.	,745	
Los investigadores sobre el trabajo informal en el país generalmente obtienen suficiente preparación para el uso adecuado de los datos cuantitativos generados por las instituciones oficiales sobre el trabajo informal.	,741	
Existen investigaciones cuantitativas / cualitativas específicas sobre el trabajo informal realizado en el país por centros de investigación o investigadores individuales.	,703	
Las bases de datos oficiales con información sobre el trabajo informal ofrecen una desagregación satisfactoria (territorial y sectorial).	,690	
Los datos generados por las instituciones oficiales sobre trabajo informal en el país son consistentes con los parámetros de la OIT.	,647	
Existen encuestas cuantitativas / cualitativas específicas sobre el trabajo informal realizado en el país por instituciones oficiales.	,619	
Son relevantes los datos generados sobre la proporción de no contribuyentes a la Seguridad Social en el conjunto de empleados, en estudios sobre trabajo informal.		,918
Son relevantes los datos generados sobre la proporción de asalariados sin registro formal en asalariados en estudios sobre trabajo informal.		,897
Se generan datos relevantes sobre la proporción de horas trabajadas en el mes en ocupaciones no registradas en el total de horas trabajadas en el mes, en estudios sobre trabajo informal.		,863
Se generan datos relevantes sobre la proporción de trabajadores independientes en la población empleada en los estudios sobre el trabajo informal.		,773

Método de extracción: Análisis de componentes principales.

Método de rotación: Normalización Varimax con Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 3 iteraciones.

Gráfico de componentes en espacio rotado

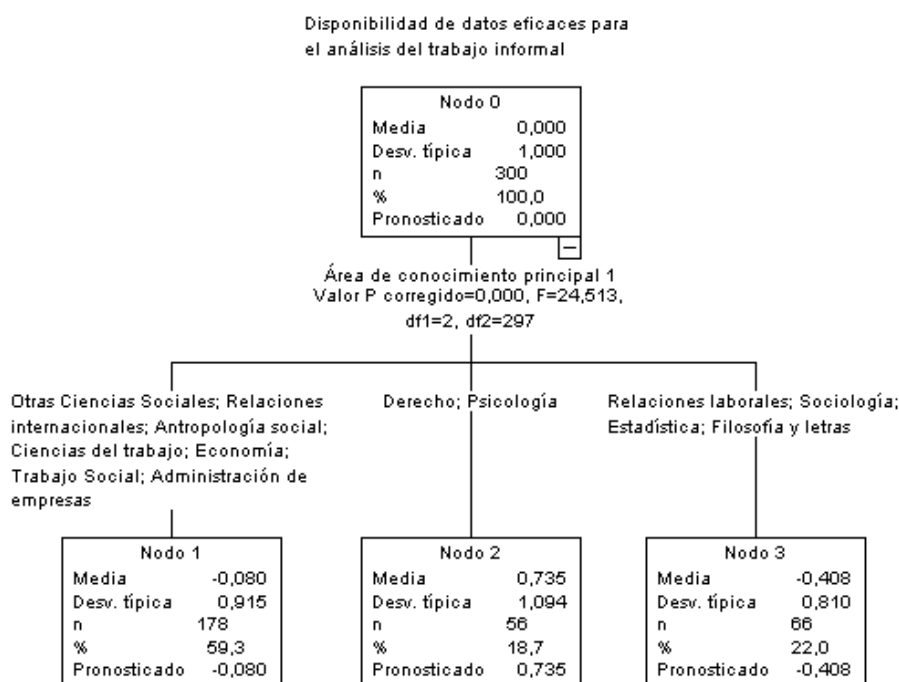


Por un lado, puede observarse la correlación con el componente 1 de los indicadores referidos a la accesibilidad, eficacia y coherencia de los datos en relación a las definiciones y conceptualizaciones de la informalidad. Por esta razón, al componente 1 se le denomina **“Disponibilidad de datos eficaces para el análisis del trabajo informal”**.

Por otra parte, el componente 2, se correlaciona con todos los indicadores que hacen referencia a la relevancia de tales datos, por lo que a este componente se le denomina, **“Disponibilidad de datos relevantes para el análisis del trabajo informal”**.

Seguidamente se procede a la ejecución de un análisis de segmentación jerárquica que pone de manifiesto que la eficacia de los datos para el análisis del trabajo informal es percibida de forma diferencial según el área de conocimiento del investigador entrevistado. Obsérvese el Árbol 4.1.

Árbol 4.1.





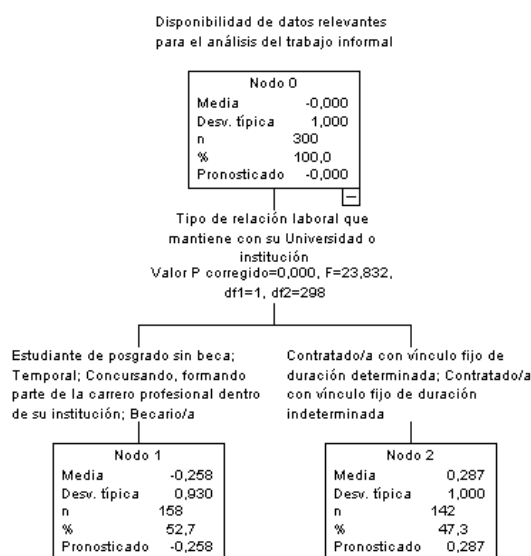
La segmentación en tres grupos demuestra que mientras que, para las áreas de conocimiento de las Relaciones Laborales, Sociología, Estadística y Filosofía y Letras, los datos disponibles son menos eficaces, las áreas de conocimiento de Derecho y Psicología los datos disponibles pueden ser considerados eficaces y suficientes para la medición y el análisis.

Al igual que ocurre con la dimensión de financiamiento, las áreas conocimiento de Derecho y Psicología observan con mayor optimismo la disponibilidad de recursos. Este hallazgo, además de dar coherencia al análisis estadístico, refuerza la recomendación de involucrar de forma más activa a todas las áreas de conocimiento de manera que todas contribuyan activamente a la producción científica sobre el trabajo informal.

Otro grupo intermedio de áreas de conocimiento en el que se incluye la economía y ciencias del trabajo, entre otras, tienen una posición intermedia respecto de cómo percibe la eficacia de los datos para el análisis.

Con relación a la relevancia de los datos para la medición del trabajo informal, la variable de segmentación es la del estatus laboral del / de la investigador/a.

Árbol 4.2



Mientras que el personal de investigación más neófitos que se corresponden con los/las becarios/as, estudiantes, investigadores/as, en fase de concurso, etc... observan que los datos disponibles poseen relevancia, los investigadores/as más experimentados/as, por el contrario, relativizan el valor o relevancia de los datos para el análisis del trabajo informal, lo que resulta compatible con el reclamo de un mayor esfuerzo por la mejora y disponibilidad de datos que permitan explorar científicamente dimensiones inéditas del trabajo informal.

3.4.2 Discusión

La opinión de que las bases de datos oficiales permiten un "desglose satisfactorio" para el estudio de la informalidad es el indicador que reúne el mayor consenso entre los encuestados como un desacuerdo. En otras palabras, la organización de bases de datos en estadísticas oficiales está lejos de facilitar el trabajo de investigación en esta área. Aunque se acepta que los datos proporcionados están armonizados con los indicadores de la OIT, este supuesto no está claro, y lo mismo se puede decir sobre el volumen de horas trabajadas en el campo informal, el peso de los trabajadores independientes en esta condición o incluso la presencia fenómeno entre las instituciones de investigación.

3.4.3 Recomendación

Se recomienda el análisis en profundidad de los datos de las estadísticas oficiales que están disponibles, especialmente proveniente de las agencias gubernamentales. Este aspecto, relacionado con la coordinación y transferencia de conocimiento a través de las estructuras de investigación creadas para para poder contribuir a la creación bases de datos eficaces y relevantes para investigar sobre economía y trabajo informal.



3.5 Carencia de recursos

3.5.1 Análisis

3.5.1.1 Univariable



3.5.1.2 Multivariable

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,906	11



Alfa de Cronbach > 0,7; todos los indicadores son válidos para la escala

El análisis de fiabilidad de la escala construida para medir la disponibilidad / carencia recursos para la investigación sobre la informalidad en el trabajo, demuestra la coherencia de todos los indicadores con la escala. Como se puede observar en la siguiente tabla, todos los indicadores tienen una correlación total con el Alfa de Cronbach superior a 0,3; lo que se considera de forma generalizada como suficiente para demostrar su utilidad en la determinación de estructuras subyacentes de relación en un análisis multivalente. El valor de Alfa de Cronbach > que 0,09 sugiere la representación de una única dimensión subyacente, sin embargo, como veremos más adelante ha sido posible determinar la presencia de dos factores internamente coherentes que, a pesar del valor de alfa, se procede a analizar igualmente.

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
La Universidad / Institución dispone de recursos técnicos y tecnológicos para la investigación sobre el trabajo informal	30,2067	66,492	,646	,897
Los jóvenes investigadores tienen motivación para investigar sobre el trabajo informal.	30,3333	66,484	,642	,898
Los jóvenes investigadores tienen formación para investigar sobre el trabajo informal.	30,4067	66,349	,660	,897
Hay equipos interdisciplinarios coordinados para investigar sobre el trabajo informal.	30,3667	66,480	,652	,897
Hay incentivo institucional para investigar sobre trabajo informal.	29,9067	67,523	,682	,896
Hay infraestructuras para la investigación sobre el trabajo informal (instalaciones).	30,1633	66,505	,670	,896
La institución percibe la investigación sobre el trabajo informal como una oportunidad para el desarrollo de capacidades en el ámbito universitario.	30,1167	66,665	,673	,896
Una agenda de investigación orientada a las problemáticas de las poblaciones vulnerables contribuiría al desarrollo de la investigación sobre el trabajo informal.	31,2300	65,288	,676	,896
Se puede visualizar la transmisión de los resultados de investigación sobre trabajo informal al ámbito profesional y de la intervención política.	30,4300	67,885	,529	,904
La relación entre la Universidad con las administraciones del Estado facilita la investigación sobre el trabajo informal.	30,6867	64,891	,656	,897
La relación entre la Universidad con la sociedad civil facilita la investigación sobre el trabajo informal.	30,8200	65,218	,658	,897



Como decimos, el análisis factorial ha posibilitado la diferenciación de dos componentes subyacentes de la escala.

Por un lado, el componente 1, está relacionado con los indicadores que miden la disponibilidad de los recursos internos o propios de la institución universitaria para llevar a cabo investigación en el ámbito del trabajo informal, por lo que a este componente se le denomina “Disponibilidad de recursos internos o propios de la Universidad para la investigación sobre trabajo informal”.

Por otro lado, el componente 2 está relacionado con los indicadores que se refieren tanto a las relaciones de la Universidad con otros *stakeholders* proveedores de recursos, como a los propios recursos de los actores externos del Sistema universitario. Por esta razón, el componente 2 se denomina “Disponibilidad de recursos externos y capacidad relacional”.

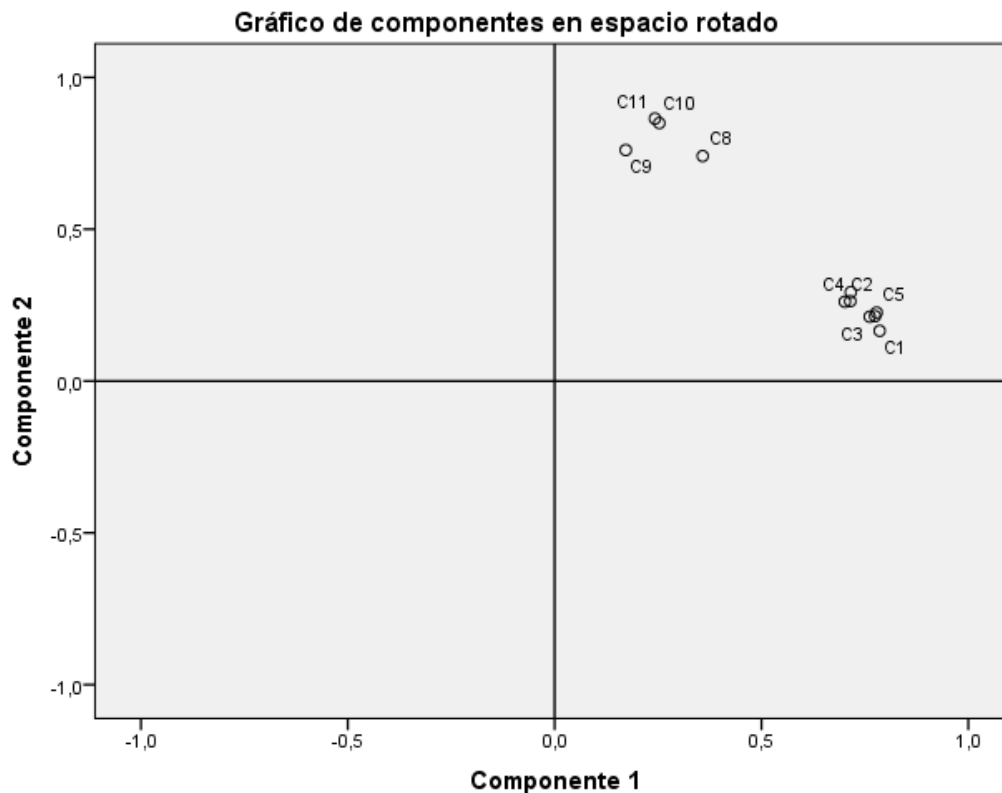
Matriz de componentes rotados^a

	Componente	
	1	2
La Universidad / Institución dispone de recursos técnicos y tecnológicos para la investigación sobre el trabajo informal	,786	
Hay incentivo institucional para investigar sobre trabajo informal.	,778	
Hay infraestructuras para la investigación sobre el trabajo informal (instalaciones).	,775	
Los jóvenes investigadores tienen formación para investigar sobre el trabajo informal.	,762	
La institución percibe la investigación sobre el trabajo informal como una oportunidad para el desarrollo de capacidades en el ámbito universitario.	,716	
Hay equipos interdisciplinarios coordinados para investigar sobre el trabajo informal.	,715	
Los jóvenes investigadores tienen motivación para investigar sobre el trabajo informal.	,702	
La relación entre la Universidad con la sociedad civil facilita la investigación sobre el trabajo informal.		,864
La relación entre la Universidad con las administraciones del Estado facilita la investigación sobre el trabajo informal.		,849
Se puede visualizar la transmisión de los resultados de investigación sobre trabajo informal al ámbito profesional y de la intervención política.		,761
Una agenda de investigación orientada a las problemáticas de las poblaciones vulnerables contribuiría al desarrollo de la investigación sobre el trabajo informal.		,741

Método de extracción: Análisis de componentes principales.

Método de rotación: Normalización Varimax con Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 3 iteraciones.



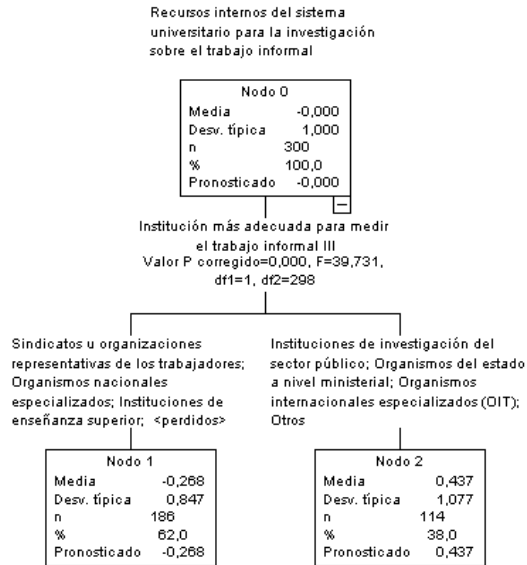
El análisis de segmentación jerárquica diferencia dos subgrupos respecto de la opinión sobre la disponibilidad de recursos internos de las universidades para llevar a cabo la investigación sobre el trabajo informal.

Por un lado, véase el Árbol 5.1., el personal de investigación más decantado en opinar que las universidades disponen de recursos propios, son aquellos que opinan que son las universidades, sindicatos y organismos nacionales especializados quienes se deben responsabilizar de la investigación sobre este tema.

Por otra parte, los investigadores que piensan que los recursos internos de las universidades para la investigación son más escasos, también opinan que son las instituciones de investigación del sector público, organismos ministeriales y la OIT quienes deben llevar a cabo la investigación sobre informalidad.

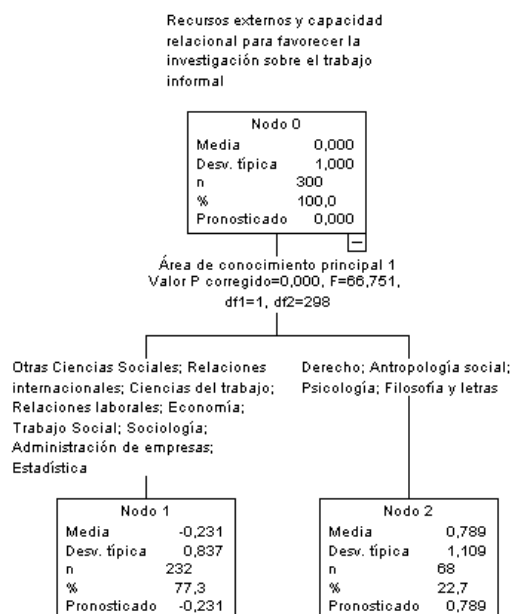
Es decir que, cuanto más elevada es la percepción de que en las universidades escasean los recursos propios para la investigación, más firme es la opinión de que son las propias IES las que deben liderar la investigación frente a otras instituciones sobre todo las gubernamentales de nivel ministerial.

Árbol 5.1.



Por otra parte, véase Árbol 5.2., las diferencias en la opinión sobre los recursos externos vuelven a establecerse a partir del área de conocimiento del personal académico e investigador, volviendo a coincidir las áreas de Derecho y Psicología, en este caso con Antropología Social y Filosofía y Letras.

Árbol 5.2.





3.5.2 Discusión

Sobre este aspecto, en Chile, donde predominan los encuestados que trabajan en instituciones privadas, el nivel de acuerdo con la afirmación de que la universidad / institución tiene recursos técnicos y tecnológicos para realizar investigaciones sobre el trabajo informal es sustancialmente menor (12, 6% de acuerdo) que en Argentina (34,9%) y en Brasil (42,2%), países en los que los encuestados desarrollan predominantemente su actividad en instituciones públicas. Esta distinción es aún más pronunciada cuando se analizan las predisposiciones y habilidades de las generaciones más jóvenes de investigadores/as para estudiar el trabajo informal. El 41.5% del personal de investigación en Argentina, el 44.2% en Brasil, pero solo el 13.9% del personal de investigación en Chile encuestado cree que las generaciones más jóvenes de investigadores están motivadas para estudiar el trabajo informal. El 8.9% del personal de investigación encuestado en Chile está de acuerdo en que los investigadores jóvenes están capacitados para realizar investigaciones sobre el trabajo informal, con valores de acuerdo significativamente mayores en Argentina (60%) y Brasil (52.9%). La existencia de equipos interdisciplinarios para investigar el trabajo informal tiene una menor incidencia en Chile, ya que solo el 13.9% de los encuestados está de acuerdo en que existen, con el 41.5% de los investigadores argentinos y el 52.9% de los brasileños que están de acuerdo en que existe esta capacidad en las instituciones de sus países. Aparentemente, las razones de estas diferencias, que tienden a separar a Argentina y Brasil, por un lado, y a Chile, por otro, no se deben a diferencias significativas con respecto a los incentivos institucionales para estudiar el trabajo informal. Estos incentivos son débiles en todos los ámbitos, ya que el 47.1% del personal de investigación en Argentina, el 53.9% en Brasil y el 67% en Chile no están de acuerdo con la existencia de estos incentivos. Tampoco, según la población encuestada, se deben a las diferentes percepciones de las instituciones en relación con el valor estratégico que el estudio del trabajo informal puede tener para el desarrollo institucional. Las razones de estas diferencias parecen deberse principalmente a la existencia de infraestructuras (instalaciones) que permiten la investigación sobre el trabajo informal. El 30,2% de



los argentinos y el 38,2% de los brasileños están de acuerdo en que estas instalaciones existen. Pero el valor relativo a esta dimensión para los investigadores chilenos es solo del 12,7%.



3.6 Incidencia diferencial

3.6.1 Análisis

3.6.1.1 *Univariable*





3.6.1.2 Multivariable

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,945	12



Alfa de Cronbach > 0,7; todos los indicadores son válidos para la escala

El análisis de fiabilidad de la escala construida para medir la necesidad de medir la incidencia diferencial del trabajo informal, demuestra la coherencia de todos los indicadores con la escala. Como se puede observar en la siguiente tabla, todos los indicadores tienen una correlación total con el Alfa de Cronbach superior a 0,3; lo que se considera de forma generalizada como suficiente para demostrar su utilidad en la determinación de estructuras subyacentes de relación en un análisis multivalente. Sin embargo, and Alfa general tan elevado = 0,945, indica que los indicadores están, como se comprobará mediante la factorial, identificando una única estructura subyacente, con el resultado de la extracción de un único componente que sintetiza el conjunto de los indicadores en un único factor homogéneo.

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por país.	17,3779	39,692	,335	,969
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por identidad de género	17,9699	38,801	,864	,937
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal según el origen étnico	17,9231	38,487	,868	,936
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por grupos de edad	17,9967	39,158	,896	,936
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por nivel de escolaridad.	18,0134	39,496	,874	,937
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por región del país	17,9900	39,097	,870	,937
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por condición de inmigrante y no inmigrante.	17,9030	38,913	,773	,939
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por país.	17,9264	38,954	,857	,937
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por sector de actividad.	17,9866	39,060	,892	,936
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por familia de ocupación.	17,8495	38,450	,844	,937
Es relevante medir los diferentes niveles de incidencia del trabajo informal por tamaño de empresa en los estudios de informalidad.	17,8595	39,759	,739	,941
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por tramo de renta.	17,8328	39,227	,746	,940

Efectivamente, análisis factorial ha resultado en un único componente con el que todos los indicadores guardan una fuerte relación. Por lo tanto, se define un único componente que se denomina "Importancia de la medición de la incidencia diferencial entre los distintos colectivos".

Matriz de componentes^a

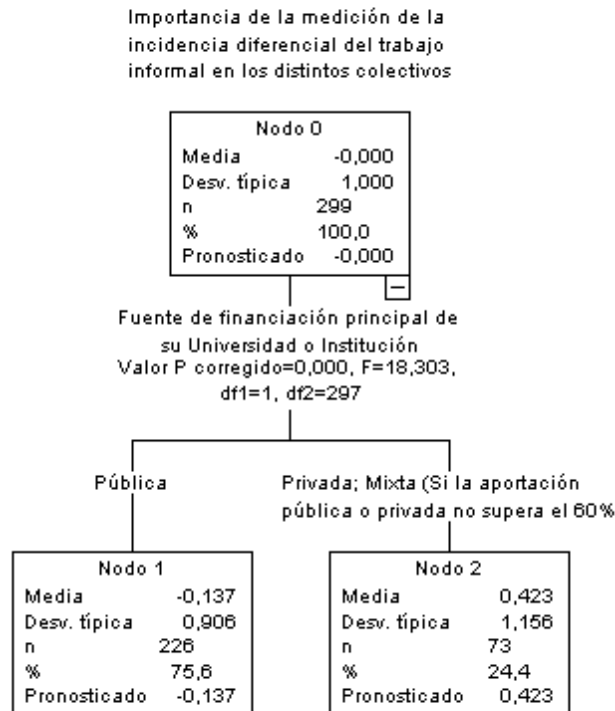
	Componente
	1
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por grupos de edad	,928
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por sector de actividad.	,924
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por nivel de escolaridad.	,909
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por región del país	,908
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal según el origen étnico	,907
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por identidad de género	,902
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por país.	,888
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por familia de ocupación.	,879
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por condición de inmigrante y no inmigrante.	,822
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por tramo de renta.	,799
Es relevante medir los diferentes niveles de incidencia del trabajo informal por tamaño de empresa en los estudios de informalidad.	,783
Es importante la medición de la incidencia diferencial del trabajo informal por país.	

Método de extracción: Análisis de componentes principales.

a. 1 componentes extraídos

El análisis de segmentación revela que la percepción de la necesidad de diferenciar la incidencia por colectivos varía entre instituciones del ámbito público o privado. Como se observa en el Árbol 6.1., el personal de investigación vinculado a instituciones del sector público percibe una mayor necesidad. Mientras que el personal de investigación de instituciones del sector privado la necesidad es menor.

Árbol 6.1.



3.6.2 Discusión

En esta dimensión, la segmentación permite establecer correlaciones más consistentes, de acuerdo con carácter público de la institución a la que está vinculado el investigador. Hay una distancia clara que permite distinguir la necesidad en la investigación del sector público de en cuanto a la diferenciación de la informalidad en la sociedad. Ello puede sugerir que la experiencia más dilatada del sector privado pone en relieve la complejidad de la informalidad y la presencia de lógicas diferenciada de ésta en los distintos espacios sociales que merecen atención científica y multidisciplinar.



3.6.3 Recomendación

Este hallazgo que sugiere una línea clara entre el carácter privado y público en la investigación universitaria. Sin embargo, la magnitud de la determinación estadística de este hallazgo no debe permitir que se disimule lo que, sin embargo, es verdaderamente relevante del análisis de esta dimensión, y que se traduce en la necesidad de desarrollar la complejidad de las herramientas técnicas y esquemas teóricos para capturar de forma más rigurosa y eficaz la problemática de la informalidad.

Esta es claramente una cuestión de incrustación de diferentes variables. La segmentación y metamorfosis que atraviesa la clase trabajadora requiere la mejora de herramientas metodológicas y variables que permiten un cruce virtuoso entre las diferentes líneas divisorias en el mundo de los asalariados informales.



3.7 Visibilidad de la problemática

3.7.1 Análisis

3.7.1.1 Univariable



3.7.1.2 Multivariable

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,782	10



Alfa de Cronbach > 0,7; todos los indicadores son válidos para la escala

El análisis de fiabilidad de la escala construida para medir la necesidad de medir la necesidad de visibilizar la investigación sobre el trabajo informal, demuestra la coherencia de todos los indicadores con la escala. Como se puede observar en la siguiente tabla, todos los indicadores tienen una correlación total con el Alfa de Cronbach superior a 0,3; lo que se considera de forma generalizada como suficiente para demostrar su utilidad en la determinación de estructuras subyacentes de relación en un análisis multivalente.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
La inclusión de la informalidad como categoría de trabajo en las operaciones estadísticas nacionales favorece la visibilidad de la informalidad ante la ciudadanía en general.	22,6300	25,217	,480	,760
La caracterización de la incidencia de la informalidad por sectores facilita la visibilidad de los trabajos informales	22,7500	26,228	,454	,765
La medición estadística de los trabajos informales es muy importante para su visualización	22,9700	27,715	,309	,779
Las acciones de evaluación de las políticas públicas en materia de informalidad son muy relevantes para la visibilidad de los trabajos informales	22,8167	26,819	,365	,774
La financiación existente facilita la visibilidad de la investigación sobre los trabajos informales por parte de las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación	21,6700	24,095	,461	,763
Los intereses de los policy makers favorecen la visibilidad de la investigación sobre el trabajo informal	21,9000	23,314	,571	,747
La disponibilidad de líneas de financiación por parte de organismos no gubernamentales o del sector privado son muy relevantes para la visibilidad de los trabajos informales	22,1767	23,965	,499	,758
La investigación sobre el trabajo informal es sostenible gracias a la visibilidad del tema del en la sociedad	21,8967	24,180	,519	,755
Los investigadores optan de forma prioritaria por el estudio del trabajo informal frente a otras temáticas	21,4567	25,339	,419	,768
Los investigadores que estudian el trabajo informal utilizan de manera efectiva las redes sociales para correr la voz en la academia y la sociedad	21,7033	25,581	,420	,768

El análisis factorial ha permitido la identificación de dos componentes que describen las características subyacentes del conjunto de la escala.



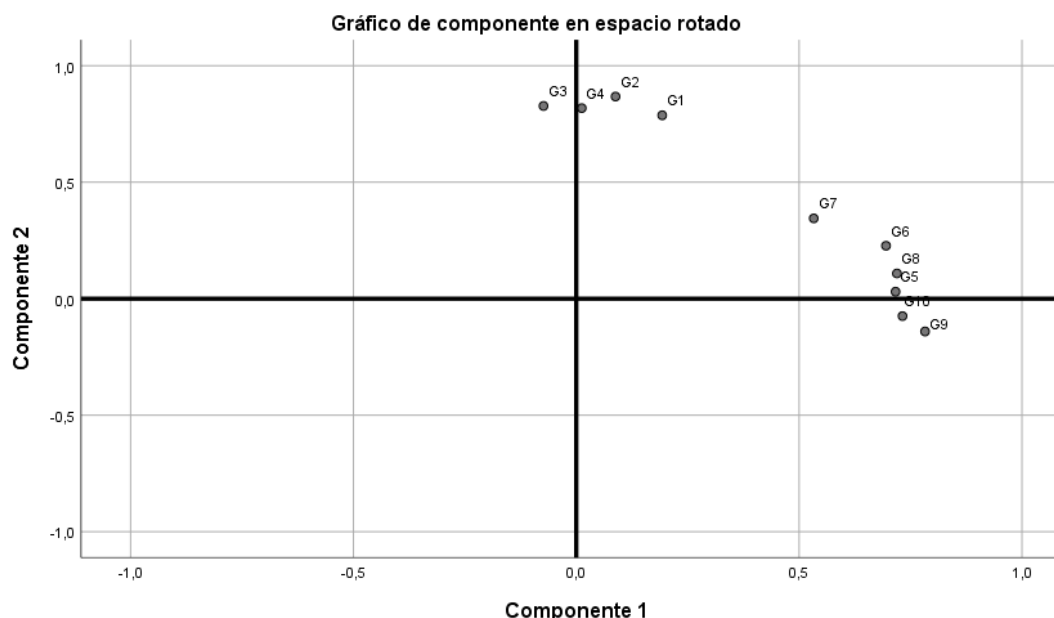
Matriz de componente rotado^a

	Componente	
	1	2
Los investigadores optan de forma prioritaria por el estudio del trabajo informal frente a otras temáticas	,783	
Los investigadores que estudian el trabajo informal utilizan de manera efectiva las redes sociales para correr la voz en la academia y la sociedad	,732	
La investigación sobre el trabajo informal es sostenible gracias a la visibilidad del tema del en la sociedad	,719	
La financiación existente facilita la visibilidad de la investigación sobre los trabajos informales por parte de las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación	,716	
Los intereses de los policy makers favorecen la visibilidad de la investigación sobre el trabajo informal	,695	
La disponibilidad de líneas de financiación por parte de organismos no gubernamentales o del sector privado son muy relevantes para la visibilidad de los trabajos informales	,533	
La caracterización de la incidencia de la informalidad por sectores facilita la visibilidad de los trabajos informales		,868
La medición estadística de los trabajos informales es muy importante para su visualización		,827
Las acciones de evaluación de las políticas públicas en materia de informalidad son muy relevantes para la visibilidad de los trabajos informales		,818
La inclusión de la informalidad como categoría de trabajo en las operaciones estadísticas nacionales favorece la visibilidad de la informalidad ante la ciudadanía en general.		,787

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 3 iteraciones.



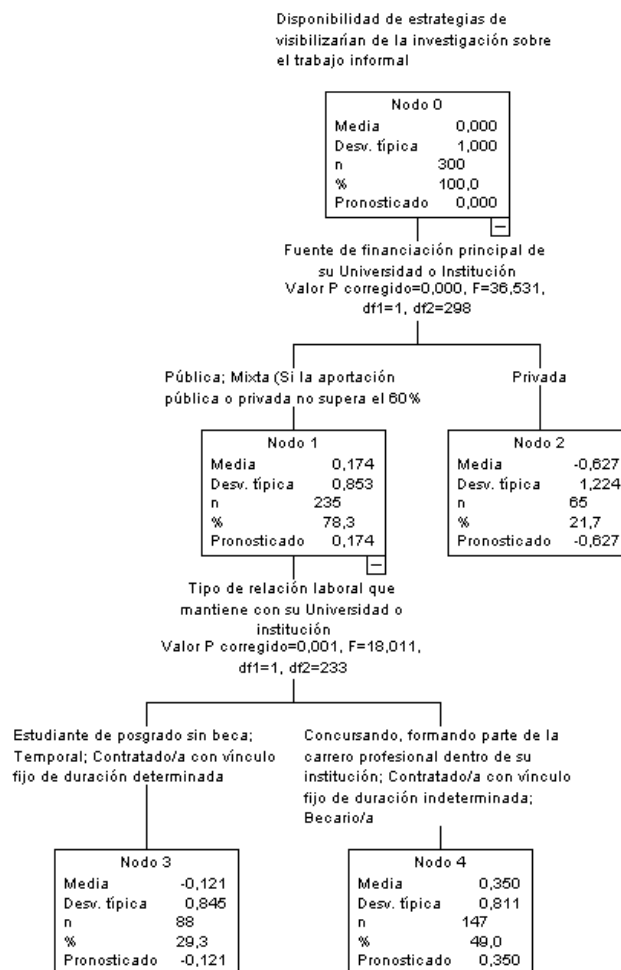
Por un lado, tenemos el componente 1 que está asociado a los indicadores que miden la disponibilidad de recursos y mecanismos visibilizadores de la investigación sobre el trabajo informal, por ello este componente se denomina "**Disponibilidad**

de estrategias de visibilización de la investigación sobre el trabajo informal”.

Por otra parte el componente 2, hace referencia a los indicadores relativos a la visibilidad de la investigación del trabajo informal a través de los mecanismos de medida, por lo que este componente se denomina **“Visibilidad de la investigación sobre el trabajo informal a través de su medición”**.

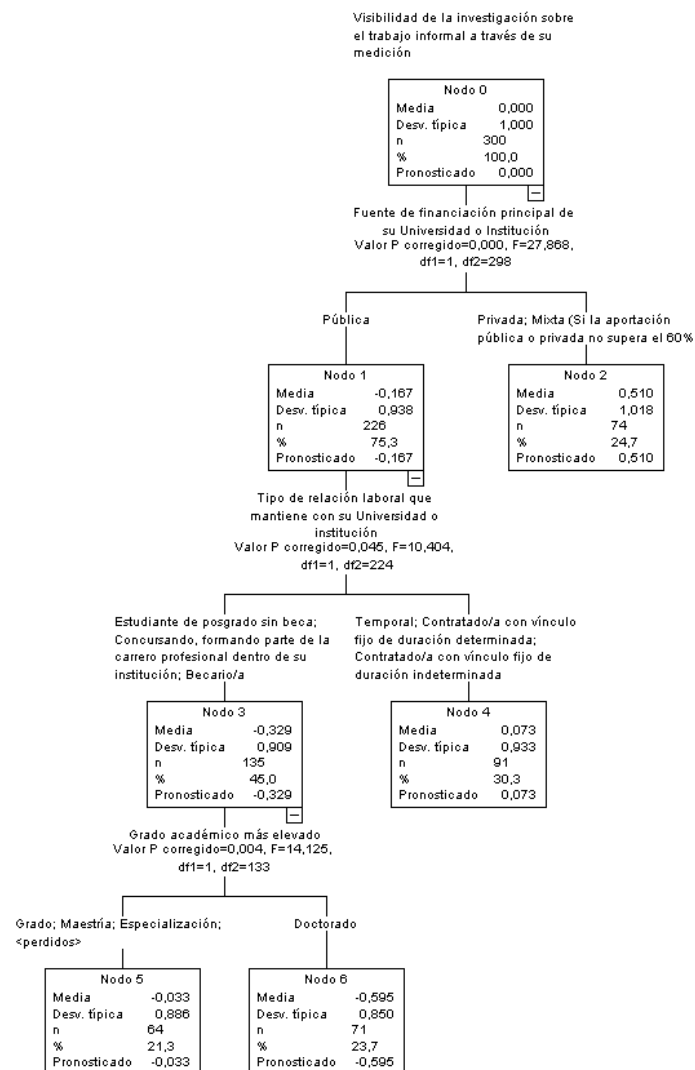
El análisis de segmentación jerárquica demuestra, (Árbol 7.1), que la muestra opina de forma diferenciada respecto de la disponibilidad de mecanismos que facilitan la visibilidad de los resultados de la investigación sobre el trabajo informal.

Árbol 7.1.



Por un lado, las personas vinculadas con instituciones de educación privada opinan que la disponibilidad de estas estrategias aumenta la visibilidad de la investigación de forma significativamente más alta que para las instituciones públicas o mixtas. Por otra parte, dentro del personal de investigación del sector público encuestado, hay diferencias significativas entre los investigadores más veteranos, quienes opinan que la visibilidad no aumentaría en comparación con la opinión de los estudiantes o investigadores en fase de concurso. Por otra parte, la visibilidad de la investigación sobre el trabajo informal como resultado de un proceso de medición, segmenta de forma más atomizada a la muestra encuestada, como puede apreciarse en el Árbol 7.2.

Árbol 7.2





Mientras que el personal académico de los sectores privado y mixto se encuentra encasillado en una única casilla fusionada y homogénea, no ocurre igual con el del sector público.

Para este sector privado la visibilidad de la informalidad no depende meramente de la medición o cuantificación de los trabajos informales. Sin embargo, para el sector público sí, pero con diferencias significativas.

Por un lado, encontramos al personal más experimentado que, al igual que el personal de investigación del sector privado, considera que la medición de la informalidad no es un mecanismo tan significativo de la visibilidad de la investigación. Mientras que para el personal investigador más joven sí que lo es, observándose también una diferencia entre estudiantes y doctorandos.

En general podemos afirmar que los doctorandos consideran que la medición es el problema de la visibilidad de la investigación, mientras que el personal investigador más experto relativiza esta dimensión del impacto del trabajo de investigación.

3.7.2 Discusión

Naturalmente, la percepción del fenómeno es un aspecto fundamental para que la sociedad identifique sus contornos y su gravedad. Existe un amplio consenso en este asunto sobre la necesidad de una mayor visibilidad de acuerdo con varios criterios: la creación de la categoría estadística "informalidad", la disponibilidad de criterios de tratamiento y medición, la intervención de políticas públicas (y más acciones de inspección), el conocimiento de su incidencia según diferentes sectores de actividad, etc. Esta necesidad de hacer visible el fenómeno está estrechamente relacionada con el trabajo de investigación, pero también con el papel de denuncia desempeñado por los sindicatos y otros movimientos de derechos humanos.

3.7.3 Recomendación

En este punto, la contribución para combatir la opacidad del fenómeno tendrá que comenzar con la acción del Proyecto LATWORK, con el objetivo de concientizar sobre la temática en la sociedad en general, y en concreto a los *policy makers*, para la transferencia de conocimiento en este ámbito. Ampliar los vínculos internos y las formas de cooperación (con departamentos y especialistas en áreas relacionadas) es un primer paso para extender la intervención en redes regionales y transnacionales, como será el caso de la Red LATInWORK creada en el marco del Proyecto LATWORK. Las conclusiones del análisis de necesidades en este punto



pueden contemplar la importancia de incluir a los principales grupos objetivo en la estrategia de difusión y *networking*.





3.8 Impacto de los resultados de la investigación

3.8.1 Análisis

3.8.1.1 Univariable



3.8.1.2 Multivariable

Alfa de Cronbach	N de elementos
,705	10



Alfa de Cronbach > 0,7; todos los indicadores son válidos para la escala

El análisis de fiabilidad de la escala construida para medir la necesidad de medir el impacto de la investigación sobre el trabajo informal, demuestra la coherencia de todos los indicadores con la escala. Como se puede observar en la siguiente tabla, todos los indicadores tienen una correlación total con el Alfa de Cronbach superior a 0,3; lo que se considera de forma generalizada como suficiente para demostrar su utilidad en la determinación de estructuras subyacentes de relación en un análisis multivalente.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Los estudios de informalidad utilizan un lenguaje claro como medio y forma de transmisión de la investigación.	24,8133	24,901	,281	,696
La difusión de los estudios está dirigida a diversos actores y ocurre a través de actividades permanentes (por ejemplo: escuelas de veranos, jornadas anuales para diversos públicos).	24,4067	23,934	,409	,675
Hay en las universidades personal con dedicación exclusiva a investigar sobre el empleo informal y a divulgar sus productos científicos.	24,6500	23,720	,339	,687
Los equipos de investigación favorecen la capacitación de los policy makers	25,0033	23,207	,415	,673
Los canales de difusión son bien aprovechados para concientizar a la sociedad sobre la problemática del trabajo informal y sus consecuencias.	24,2267	23,139	,492	,661
La informalidad es abordada de manera interdisciplinaria, de forma que el producto de la investigación tiene un mayor impacto al vincularse con la expertise de las distintas áreas de estudio.	25,0200	21,551	,535	,648
Hay una tendencia actual de los ordenamientos jurídicos que se adaptan a las nuevas fuentes de empleo con el objetivo de conciliar el desarrollo tecnológico con el trabajo decente y protegido.	24,6633	23,722	,317	,692
Un mayor acceso a la información y una rapidez para conseguir información transparente y generar indicadores son requisitos indispensables para una mayor divulgación del tema de la informalidad en la sociedad.	25,8433	25,129	,290	,694
Una mayor sindicalización de los sectores informales ayuda a la divulgación de su realidad.	25,6800	24,580	,307	,692
Mayores recursos financieros ayudan a generar nuevos espacios de investigación de parte del Estado y las empresas.	26,1033	25,825	,249	,699

El análisis factorial ha permitido determinar la presencia de 3 componentes que definen la estructura de la escala con una varianza explicada del 67 %.

Matriz de componente rotado^a

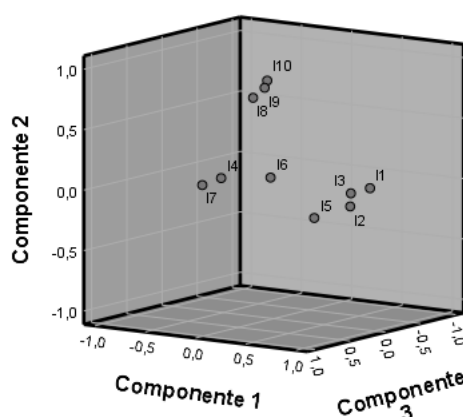
	Componente		
	1	2	3
La difusión de los estudios está dirigida a diversos actores y ocurre a través de actividades permanentes (por ejemplo: escuelas de veranos, jornadas anuales para diversos públicos).	,835		
Los estudios de informalidad utilizan un lenguaje claro como medio y forma de transmisión de la investigación.	,831		
Hay en las universidades personal con dedicación exclusiva a investigar sobre el empleo informal y a divulgar sus productos científicos.	,774		
Los canales de difusión son bien aprovechados para concientizar a la sociedad sobre la problemática del trabajo informal y sus consecuencias.	,702		
Mayores recursos financieros ayudan a generar nuevos espacios de investigación de parte del Estado y las empresas.		,857	
Una mayor sindicalización de los sectores informales ayuda a la divulgación de su realidad.		,818	
Un mayor acceso a la información y una rapidez para conseguir información transparente y generar indicadores son requisitos indispensables para una mayor divulgación del tema de la informalidad en la sociedad.		,742	
Hay una tendencia actual de los ordenamientos jurídicos que se adaptan a las nuevas fuentes de empleo con el objetivo de conciliar el desarrollo tecnológico con el trabajo decente y protegido.			,850
Los equipos de investigación favorecen la capacitación de los policy makers			,786
La informalidad es abordada de manera interdisciplinaria, de forma que el producto de la investigación tiene un mayor impacto al vincularse con la expertise de las distintas áreas de estudio.			,599

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 5 iteraciones.

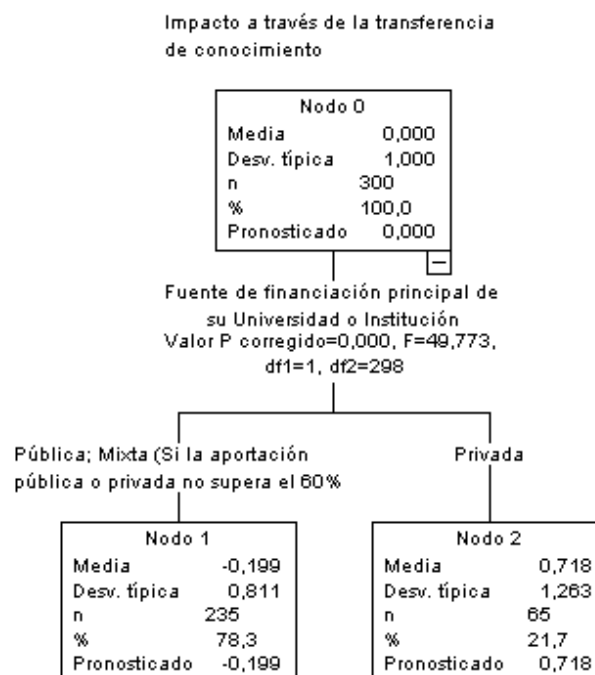
Gráfico de componente en espacio rotado



- El **componente 1** está asociado a la actividad comunicativa y de transferencia de los resultados de investigación como mecanismo de impacto, por ello este componente se denomina: **“Impacto a través de la transferencia de conocimiento”**.
- El **componente 2** está asociado a la institucionalización de la actividad investigadora como recurso de impacto, por ello este componente se denomina: **“Impacto a través de la institucionalización”**.
- El **componente 3** hace referencia a la transversalidad e interdisciplinariedad del trabajo informal como fuente de impacto, por ello esta componente se denomina: **“Impacto a través de abordaje transversal-interdisciplinar”**

El análisis de segmentación jerárquica de los componentes ha demostrado que, para el componente relativo al impacto a través de la transferencia del conocimiento (**Árbol 8.1**), las instituciones públicas y mixtas expresan un mayor acuerdo con el potencial de este componente.

Árbol 8.1.

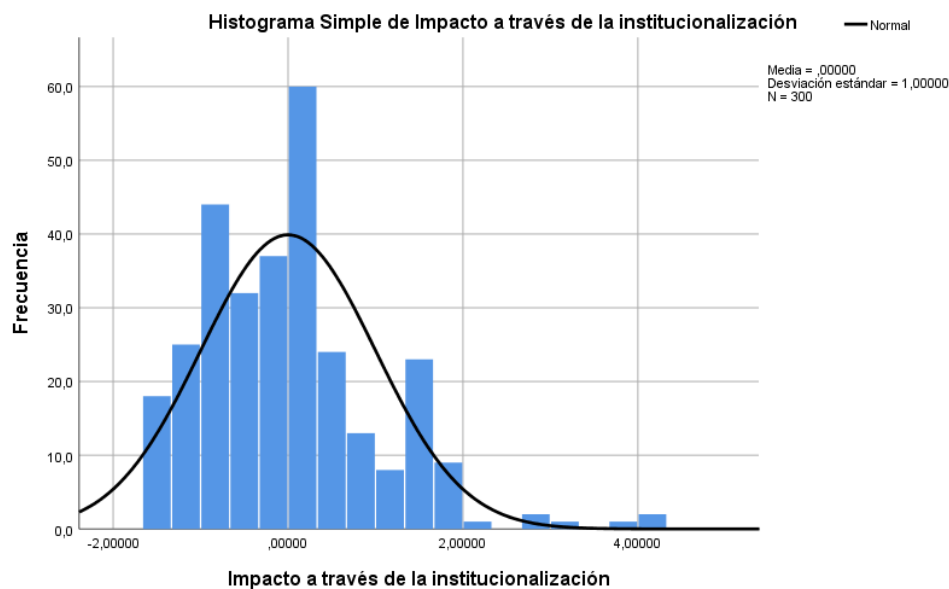


Por otra parte, El componente 2, Impacto a través de la institucionalización, (**Árbol 8.2**), se puede demostrar un consenso generalizado de su eficacia dado que no se ha podido establecer ninguna división jerárquica a partir de las variables de clasificación del investigador. Es decir, el impacto a través de la institucionalización es homogéneo entre las categorías de clasificación empleadas para caracterizar a los/las investigadores/as.

Árbol 8.2 e histograma

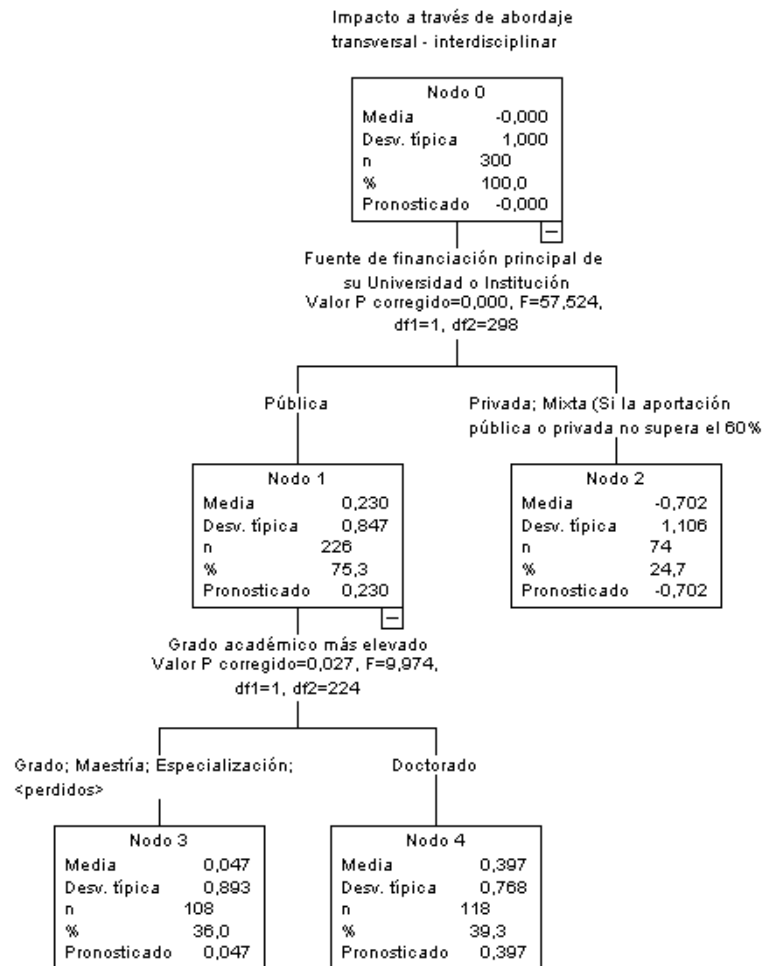
Impacto a través de la institucionalización

Nodo 0	
Media	-0,000
Desv. típica	1,000
n	300
%	100,0
Pronosticado	-0,000



Finalmente, respecto del componente 3, Impacto a través de abordaje transversal-interdisciplinar, (**Árbol 8.3**), se observa que las instituciones del sector privado se diferencian significativamente respecto del sector público al otorgar a este componente un mayor valor y eficacia para mejorar el impacto de la investigación.

Árbol 8.3



3.8.2 Discusión

Con respecto a este ítem, los resultados de la encuesta nos muestran que el mayor impedimento para una mayor transparencia e impacto en la sociedad depende sobre todo de dos aspectos: una mayor disponibilidad de recursos financieros para la investigación; y mayor velocidad y facilidad de acceso a información transparente y fácilmente legible. En menor medida, el papel del sindicalismo emerge como un factor con el potencial de tener un mayor impacto en las medidas y políticas activas que detengan el crecimiento de la informalidad.



3.8.3 Recomendación

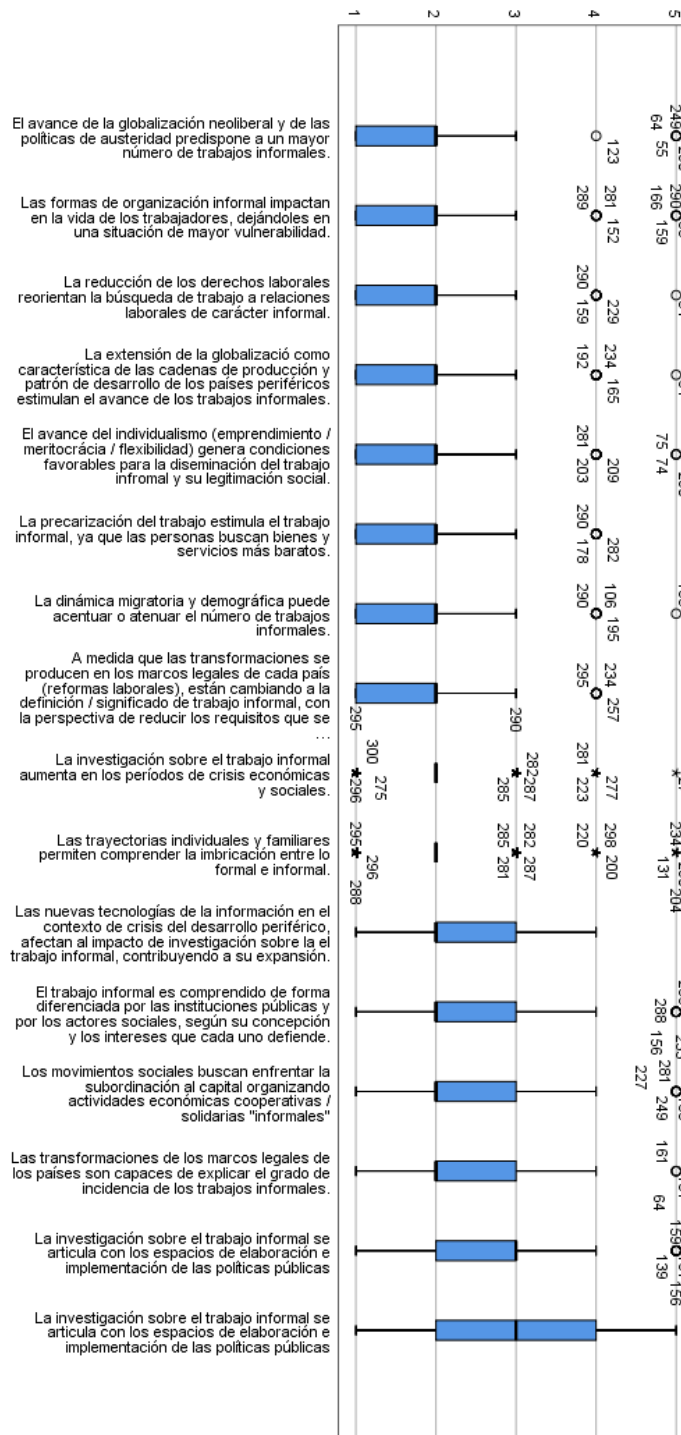
En este asunto, se observó un ejemplo de Buenas Prácticas que se puede señalar en la visita de estudio realizada en Lisboa en el marco del WP1, 1.2, donde estuvo expuesto Co_LABOR, un laboratorio colaborativo que involucra un consorcio interuniversitario y que también incluye entidades privadas y organismos estatales. Las plataformas para la difusión de los problemas laborales y sus desigualdades obtienen aquí un impacto impresionante en la sociedad y entre los actores sociales organizados. En este sentido, se podrán tener en cuenta estos resultados para la elaboración de la plataforma LATinWORK en el marco del WP4 del Proyecto LATWORK “Research output platform on Informal Jobs and Informal Economy”.



3.9 Contexto

3.9.1 Análisis

3.9.1.1 Univariable





3.9.1.2 Multivariable

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,849	16



Alfa de Cronbach > 0,7; todos los indicadores son válidos para la escala

El análisis de fiabilidad de la escala construida para medir la importancia de analizar el contexto de la informalidad en la investigación sobre el trabajo informal, demuestra la coherencia de todos los indicadores con la escala. Como se puede observar en la siguiente tabla, todos los indicadores tienen una correlación total con el Alfa de Cronbach superior a 0,3; lo que se considera de forma generalizada como suficiente para demostrar su utilidad en la determinación de estructuras subyacentes de relación en un análisis multivalente.

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
La investigación sobre el trabajo informal se articula con los espacios de elaboración e implementación de las políticas públicas	2,7391	1,08938	299
El trabajo informal es comprendido de forma diferenciada por las instituciones públicas y por los actores sociales, según su concepción y los intereses que cada uno defiende.	2,2107	,94784	299
A medida que las transformaciones se producen en los marcos legales de cada país (reformas laborales), están cambiando a la definición / significado de trabajo informal, con la perspectiva de reducir los requisitos que se consideran legales.	2,0167	,82111	299
Las nuevas tecnologías de la información en el contexto de crisis del desarrollo periférico, afectan al impacto de investigación sobre la el trabajo informal, contribuyendo a su expansión.	2,1538	,78775	299
La investigación sobre el trabajo informal aumenta en los períodos de crisis económicas y sociales.	2,0301	,77444	299
La extensión de la globalización como característica de las cadenas de producción y patrón de desarrollo de los países periféricos estimulan el avance de los trabajos informales.	1,9431	,79856	299
Las transformaciones de los marcos legales de los países son capaces de explicar el grado de incidencia de los trabajos informales.	2,4214	,96743	299
El avance de la globalización neoliberal y de las políticas de austeridad predispone a un mayor número de trabajos informales.	1,7893	,77227	299
La precarización del trabajo estimula el trabajo informal, ya que las personas buscan bienes y servicios más baratos.	1,9732	,81056	299
La dinámica migratoria y demográfica puede acentuar o atenuar el número de trabajos informales.	1,9900	,80886	299
Las trayectorias individuales y familiares permiten comprender la imbricación entre lo formal e informal.	2,0903	,84059	299
El avance del individualismo (emprendimiento / meritocracia / flexibilidad) genera condiciones favorables para la diseminación del trabajo informal y su legitimación social.	1,9532	,85794	299
La reducción de los derechos laborales reorientan la búsqueda de trabajo a relaciones laborales de carácter informal.	1,9331	,82467	299
Los movimientos sociales buscan enfrentar la subordinación al capital organizando actividades económicas cooperativas / solidarias "informales"	2,3043	,95063	299
Las formas de organización informal impactan en la vida de los trabajadores, dejándoles en una situación de mayor vulnerabilidad.	1,9164	,88026	299
La investigación sobre el trabajo informal se articula con los espacios de elaboración e implementación de las políticas públicas	2,7124	1,05434	299

El análisis factorial ha permitido determinar 3 componentes que se correlacionan con patrones homogéneos de indicadores de la escala construida para medir el contexto de la informalidad y de la investigación sobre el trabajo informal.

- **Componente 1:** Indicadores relativos al contexto socio-económico de la informalidad, por esta razón este componente se denomina **"Contexto socio-económico"**

- **Componente 2:** Indicadores relativos al contexto de la investigación sobre la informalidad, por esta razón este componente se denomina **“Contexto de investigación”**
- **Componente 3:** Indicadores relativos al contexto institucional de la informalidad, por esta razón este componente se denomina **“Contexto institucional”**

Matriz de componente rotado^a

	Componente		
	1	2	3
La precarización del trabajo estimula el trabajo informal, ya que las personas buscan bienes y servicios más baratos.	,790		
El avance del individualismo (emprendimiento / meritocracia / flexibilidad) genera condiciones favorables para la diseminación del trabajo informal y su legitimación social.	,772		
La reducción de los derechos laborales reorientan la búsqueda de trabajo a relaciones laborales de carácter informal.	,753		
La dinámica migratoria y demográfica puede acentuar o atenuar el número de trabajos informales.	,676		
Las trayectorias individuales y familiares permiten comprender la imbricación entre lo formal e informal.	,649		
El avance de la globalización neoliberal y de las políticas de austeridad predispone a un mayor número de trabajos informales.	,646		
Las formas de organización informal impactan en la vida de los trabajadores, dejándoles en una situación de mayor vulnerabilidad.	,603		
La investigación sobre el trabajo informal aumenta en los períodos de crisis económicas y sociales.	,589		
Las transformaciones de los marcos legales de los países son capaces de explicar el grado de incidencia de los trabajos informales.	,533		
Las nuevas tecnologías de la información en el contexto de crisis del desarrollo periférico, afectan al impacto de investigación sobre la el trabajo informal, contribuyendo a su expansión.	,502		
Los movimientos sociales buscan enfrentar la subordinación al capital organizando actividades económicas cooperativas / solidarias "informales"			
La investigación sobre el trabajo informal se articula con los espacios de elaboración e implementación de las políticas públicas		,890	
La investigación sobre el trabajo informal se articula con los espacios de elaboración e implementación de las políticas públicas		,847	
El trabajo informal es comprendido de forma diferenciada por las instituciones públicas y por los actores sociales, según su concepción y los intereses que cada uno defiende.			,701
A medida que las transformaciones se producen en los marcos legales de cada país (reformas laborales), están cambiando a la definición / significado de trabajo informal, con la perspectiva de reducir los requisitos que se consideran legales.			,660
La extensión de la globalización como característica de las cadenas de producción y patrón de desarrollo de los países periféricos estimulan el avance de los trabajos informales.			,571

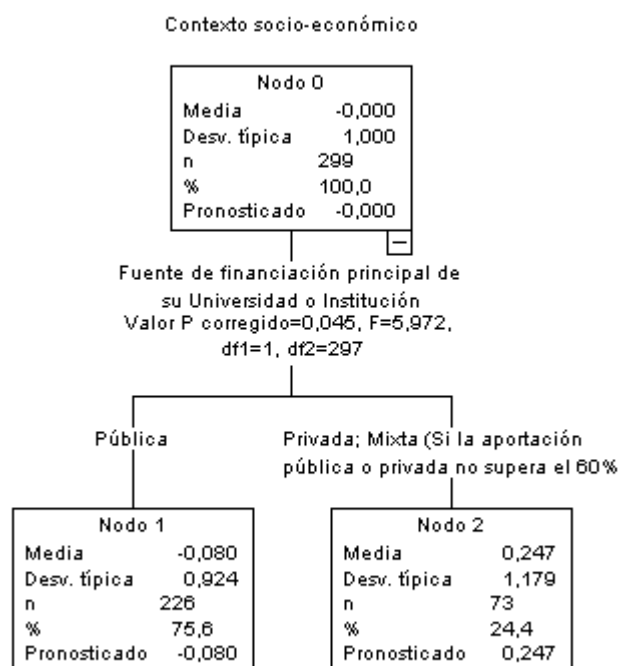
Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Quartimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 5 iteraciones.

El análisis de segmentación jerárquica revela que las instituciones del sector público y privado presentan distintos posicionamientos respecto de la necesidad de contextualizar socio-económicamente la informalidad para su análisis (Árbol 9.1) Mientras que las instituciones del sector público lo consideran particularmente relevante, las del sector privado relativizan su importancia.

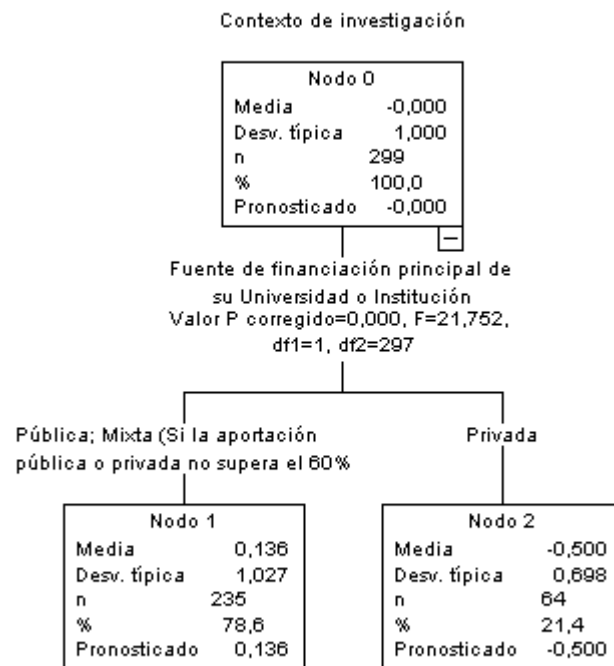
Árbol 9.1



Por otra parte, el contexto de investigación (Árbol 9.2), revela que el posicionamiento de las instituciones según la titularidad público o privada se invierte.

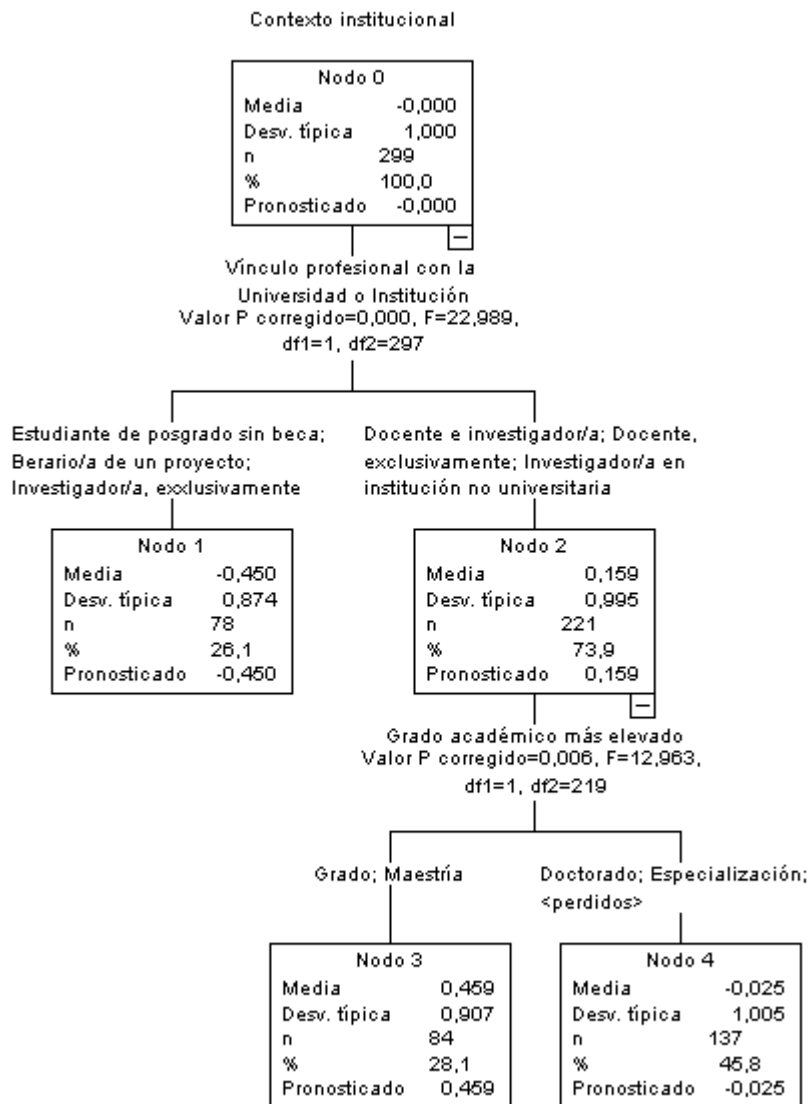
En resumen, el personal investigador del sector público prioriza la contextualización socioeconómica de la informalidad mientras que los del sector privado priorizan la contextualización de la investigación.

Árbol 9.2



Finalmente, el contexto institucional (**Árbol 9.3**) es un factor o componente que sirve de diferenciación entre los investigadores/as según el vínculo profesional, de tal manera que el contexto institucional es menos relevante para los investigadores/as más experimentados que para los neófitos, estudiantes o doctorandos.

Árbol 9.3



3.9.2 Discusión

El foco principal señalado como factor contextual se refiere al proceso de globalización neoliberal que comenzó hace décadas. Las medidas de austeridad, el aumento de la informalidad como generador de mayores vulnerabilidades, la reducción de los derechos laborales (con la retirada del Estado proporciona incluso donde ya era fuerte, como en los países europeos), la expansión de la globalización



y su impacto en los países periféricos. El aumento del consumismo individualista, la intensificación de la precariedad, la aceleración de los flujos migratorios, la creciente fuerza del mercantilismo y la flexibilidad / inestabilidad de las cadenas de valor a escala global, etc., constituyen una panoplia de fuerzas y dinámicas estructurales que amenazan con neutralizar cualquier programa serio para combatir la informalidad (a pesar de la identificación del problema por parte de agencias internacionales influyentes de las cuales la ONU y la OIT son referencias).

3.9.3 Recomendación

Los resultados y las líneas prospectivas que resultan de este proyecto pueden servir como estrategias para contrarrestar los efectos negativos de la informalidad y por supuesto, para transformar su trayectoria futura, pero sobre todo a través de la acción proposicional, frente a las tendencias hegemónicas actuales en el contexto global, y basándose en el reposicionamiento científico del análisis crítico transferible al conjunto de la sociedad desde el sistema universitario.



4 Conclusiones finales

4.1 Digitalización y el futuro del trabajo en América Latina: Contextualizando América Latina ante las tendencias generales.

Las profundas transformaciones que ha experimentado la economía global en las últimas décadas han alcanzado los modelos de trabajo vigentes en todos los continentes, pero como sabemos, el sistema mundial siempre está marcado por asimetrías y fuertes desigualdades. Tanto Europa como América Latina son escenario de cambios. En este contexto, la innovación tecnológica y la revolución de las tecnologías de la información y la comunicación se han acelerado rápidamente desde el cambio de milenio, resultando en un rápido aumento de la flexibilidad y la fragmentación del trabajo.

En el marco global antes mencionado, la situación de los países de América Latina, aunque ocupan diferentes posiciones entre ellos y a pesar de asumir patrones de desarrollo e inserción en el modelo económico global de elevado contraste en relación con los países del Norte, parece seguir la tendencia de mayor inestabilidad, imprevisibilidad e inseguridad laboral.

El proyecto LATWORK encaja así en una realidad internacional marcada por la imprevisibilidad, que no puede pasarse por alto. Para poder crear capacidades en el análisis de la informalidad en las instituciones de Educación Superior en América Latina, es importante identificar algunas de estas limitaciones internacionales. El papel de las universidades en la investigación científica y la innovación tecnológica es indudablemente decisivo para que el escenario económico actual en estos países pueda ser reorientado hacia un desarrollo sostenible capaz de culminar en un programa efectivo para estimular el empleo, la innovación y la calificación de trabajadores asalariados y autónomos.

4.2 Informalidad, precariedad y digitalización

La creciente segmentación del mundo del trabajo frente a los mercados internacionales, que a su vez están cada vez más desregulados, ha acentuado dramáticamente las desigualdades salariales y la distribución de la riqueza. La multiplicación de las formas de provisión de trabajo, con las nuevas modalidades comerciales impulsadas en gran medida por plataformas informáticas, fenómenos como la "uberización" en la distribución de alimentos (SendEAT, Glovo, NoMenu o UberEATS, Ideal Food, Freshie, etc. .), y en otras ramas de actividad basadas en la popularización del ciclismo como medio de entrega, estimulan la metamorfosis del trabajo asalariado, estimulan la inestabilidad y muchas brechas multiplican las formas de informalidad y precariedad al nivel en que las víctimas se ven a sí mismas como "privilegiados en la servidumbre" (aludiendo al título del último trabajo de Ricardo Antunes, 2018).

Por otro lado, y en paralelo con la rápida replicación de nuevas formas de trabajo, en las que la precariedad aparece envuelta en los colores de "libertad", "autonomía" y "flexibilidad", la informalidad y la ilegalidad de las condiciones pueden asumir esquemas de criminalidad.

La geometría variable actual y la aceleración inestable de las cadenas de valor en el contexto global vuelven a enfrentar las oposiciones y las desigualdades en el campo laboral donde los núcleos de informalidad y subordinación pueden moverse entre latitudes y continentes muy distantes en el mapa internacional. Incluso los bastiones tradicionales de la industria se han visto gravemente afectados por la reducción de personal, lo que contribuye a que la mayor parte de la creación de empleo tenga lugar en industrias mucho menos organizadas, al creciente centralismo de las decisiones de la administración de las empresas y la creciente demanda de fuerza de trabajo. El trabajo con niveles de educación más altos y más calificados va de la mano con la pérdida de derechos y la ausencia de carreras profesionales viables (Eurofound, 2010). Por lo tanto, es importante resaltar los profundos cambios que ocurren en el mundo en términos de la estructura del empleo, aunque de manera diferente entre países, regiones y sectores de actividad, favorecen el crecimiento



del sector de servicios en detrimento de la industria (Valenduc y Vendramin, 2016), mientras estimula el aumento de la digitalización en nuevos tipos de empresas.

Estas nuevas empresas generalmente se basan en factores como: (1) internet y desarrollo de redes de alta velocidad; (2) Big Data, es decir, masas colosales de datos comerciales, personales y geográficos incorporados por plataformas de Internet y que pueden utilizarse directamente; y (3) la explosión de nuevas formas de dispositivos móviles que brindan acceso a Internet móvil (Drahokoupil, 2015; Degryse, 2016: 7).

La revolución digital afecta, de diversas maneras, diferentes aspectos del mundo laboral y socioeconómico, con aspectos como: (i) clientela masiva utilizando tecnologías avanzadas y diseño 3D y prototipos que proporcionan individualización; (ii) plataformas digitales que facilitan mayor velocidad y trabajo a distancia, internet de las cosas; (iii) el desarrollo de robótica adaptable a diferentes contextos, necesidades y servicios; (iv) redes de producción descentralizadas; la fragmentación cada vez más generalizada de las funciones productivas y las cadenas de valor a escala mundial; (v) la reconfiguración y mezcla de límites entre industria y servicios y entre producción y consumo (Foro Económico Mundial, 2016).

4.3 Informalidad en América Latina

Algunos informes recientes (OCDE, 2016 y 2018) intentan adelantar pronósticos para las próximas décadas en cuanto a las formas futuras de proporcionar trabajo frente a los impactos tecnológicos. Es importante comenzar sin olvidar que LA es parte de un sistema económico global cada vez más interconectado. Por lo tanto, vale la pena observar la evolución de la productividad económica en diferentes regiones y países para tomar como referencia a fin de evaluar el contexto de América Latina (que en la tabla a continuación también incluye América Central / Caribe).

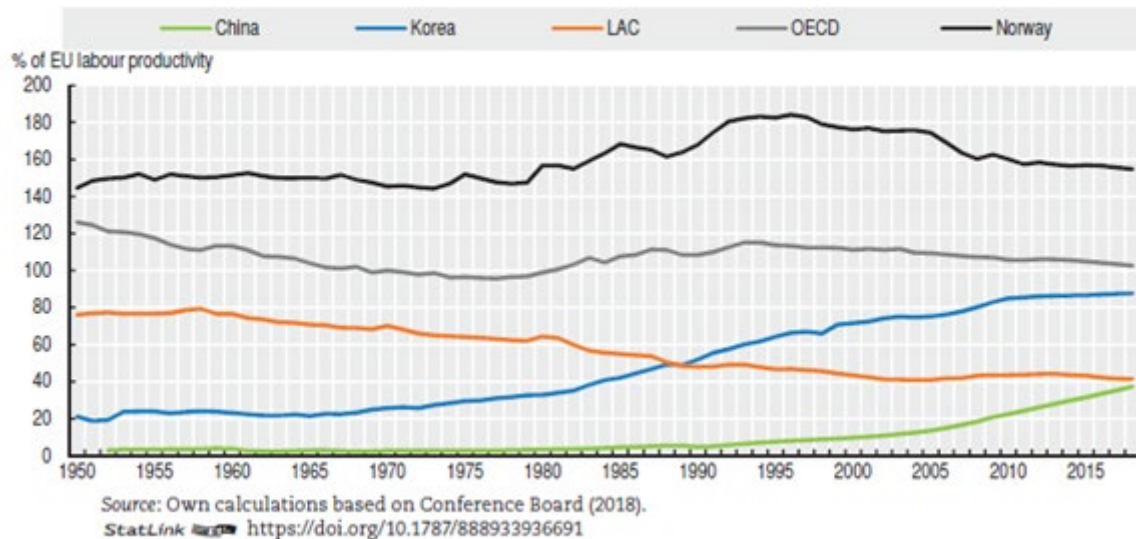


Gráfico: Productividad laboral en los países del LAC, OCDE, China, Corea y Noruega. Fuente: extraído de Latin American Economic Outlook 2019: Development in Transition - © OECD 2019, Chapter 3, Figure 3.1. Labour productivity in LAC, OECD, China, Korea and Norway. Version 1 - Last updated: 05-Mar-2019.

De hecho, varios estudios llaman la atención sobre la correlación de tendencias entre el aumento de la disrupción tecnológica y la probabilidad de fortalecer el la informalidad y la pobreza, especialmente en continentes como América del Sur (OCDE, 2017). Tanto el crecimiento económico como las desigualdades económicas medidas por el índice de Gini evolucionaron positivamente en los primeros quince años del siglo XXI, particularmente en países como Brasil. Para los países del continente en su conjunto, este coeficiente bajó de 55.23 en 2000 a 49.26 en 2014 (en Accenture, 2018).

Uno de los informes a los que se puede hacer referencia es "El futuro del empleo: estrategia de empleo, habilidades y fuerza laboral para la Cuarta Revolución Industrial", promovido por el Foro Económico Mundial, publicado en enero de 2016. Este documento presenta un conjunto de áreas y actividades consideradas los principales "impulsores del cambio" para el siglo XXI, en curso en los países occidentales. Sobre la base de varios indicadores, fue posible evaluar las principales prioridades y resultados logrados entre diferentes países / regiones del mundo sobre



la base de distinciones basadas en: (i) nuevas tendencias; (ii) horizontes y políticas de acción estratégica; y (iii) el impacto de las nuevas tecnologías.

- En cuanto al primer aspecto (i - nuevas tendencias), se destacan algunos de los países que apuestan más por las "tecnologías de red y digitales", con Estados Unidos, el Reino Unido y Alemania en el grupo donde estos sectores ya se muestran como los más importantes en la economía actual. En un segundo grupo, el "cambio en la naturaleza del trabajo con mayor flexibilidad" adquiere mayor importancia, abarcando países como Francia, Italia, India y Japón; y finalmente, un tercer grupo de países cuyas nuevas tendencias destacan sobre todo la "creciente entrada de la clase media en los mercados emergentes", Brasil y China aparecen aquí como los países más ilustrativos.
- Con respecto a las políticas de acción estratégica (ii), la mayoría de los países desarrollados parecen apostar primero a la "recalificación de los trabajadores actuales", destacando Brasil (59%), Alemania (56%), Japón (54%) y Estados Unidos (51%). Las medidas de "apoyo a la movilidad y la rotación" se indican a continuación, con Japón, Brasil e India como los más importantes para este elemento. El impacto de las nuevas tecnologías, por otro lado, es más importante en términos de "internet móvil y plataformas digitales", seguido de "energías alternativas y nuevos productos verdes", y, en tercer lugar, el sector de procesamiento de datos.
- Finalmente, en lo que respecta al impacto de las nuevas tecnologías (iii), el resultado de estas transformaciones ha mostrado una división creciente entre, por un lado, los externos, es decir, la mayoría de los nuevos segmentos de la fuerza laboral "sobre-cualificada", que se utiliza en sectores como restaurantes, hoteles y turismo, construcción civil, centros de llamadas, conductores que trabajan en empresas como Uber y otras plataformas digitales, trabajadores a tiempo parcial, tareas, trabajo independiente, trabajo digital y la distancia. Y, por otro lado, la minoría de expertos, como especialistas en informática y programación, ingenieros informáticos y técnicos de software de grandes empresas, altos ejecutivos del sistema

financiero, ingenieros de bases de datos, expertos en inteligencia artificial y robótica, etc. En el caso específico de Brasil (único país de América Latina mencionado) se refieren a los tres factores considerados decisivos: (i) impactos en la industria / impulsores del cambio; ii) cambio en la gestión y la futura fuerza laboral; y iii) obstáculos.

- Gráfico 2: Indicadores transformación laboral e informalidad en Brasil. Fuente: World Economic Forum (2016), *The Future of Jobs: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution*. Global Challenge Insight Report. January 2016. P.97

Las días industrias de mayor impacto	
Clases medias en mercados emergentes	45,00%
Cambios en la naturaleza de trabajo, trabajo flexible	42,00%
Procesamiento, BIG DATA	27,00%
Proveedores de nuevas energías y tecnologías	27,00%
Internet móvil y tecnología en red	24,00%
Cambio climático y recursos naturales	21,00%
Economía colaborativa y crowdsourcing	18,00%
Ética de consumo y privacidad	12,00%

Clases medias en mercados emergentes (Tiempo para impactar en las habilidades de los empleados)	
Impacto ya ocasionado	73,00%
2015-2017	20,00%
2018-2020	7,00%
2021-2025	

Planificación del cambio en la gestión de la futura fuerza de trabajo	
Falta de comprensión de los cambios disruptivos	55,00%
Estrategia de la fuerza de trabajo no está alineada con la innovación tecnológica	48,00%
Presión de los agentes externos, beneficio a corto plazo	48,00%
Falta de recursos	34,00%
Falta de priorización de la alta dirección	28,00%

Estrategias	
Inversión en la reconversión de los empleados	59,00%
Apoyo a la movilidad y rotación laboral	52,00%
Priorización del talento femenino	28,00%
Instituciones educativas y colaborativas	28,00%
Atracción de talento extranjero	28,00%
Atracción de talento de las minorías	17,00%
Colaboración intersectorial	14,00%
Otras estrategias	14,00%

Cada uno de estos factores tendrá una influencia medida en los siguientes términos en las próximas décadas: En el primer caso (i) los elementos más importantes son:



clase media en mercados emergentes (45%), cambio en la naturaleza del trabajo (42%), procesamiento de datos (27%). Con respecto a los cambios en la gestión (ii), no hay una comprensión suficiente de los cambios disruptivos (55%), las estrategias de alineación con la innovación (48%) y la presión de los interesados / rentabilidad inmediata (48%). En cuanto a las estrategias recomendadas (iii), la inversión en la capacitación de los trabajadores (59%), el apoyo a la movilidad y la rotación de empleados (52%) y tres elementos con el mismo nivel de importancia aparecen por delante: centrarse en los talentos femeninos (28%), la colaboración de instituciones educativas (28%) y la atracción de talentos extranjeros (28%).

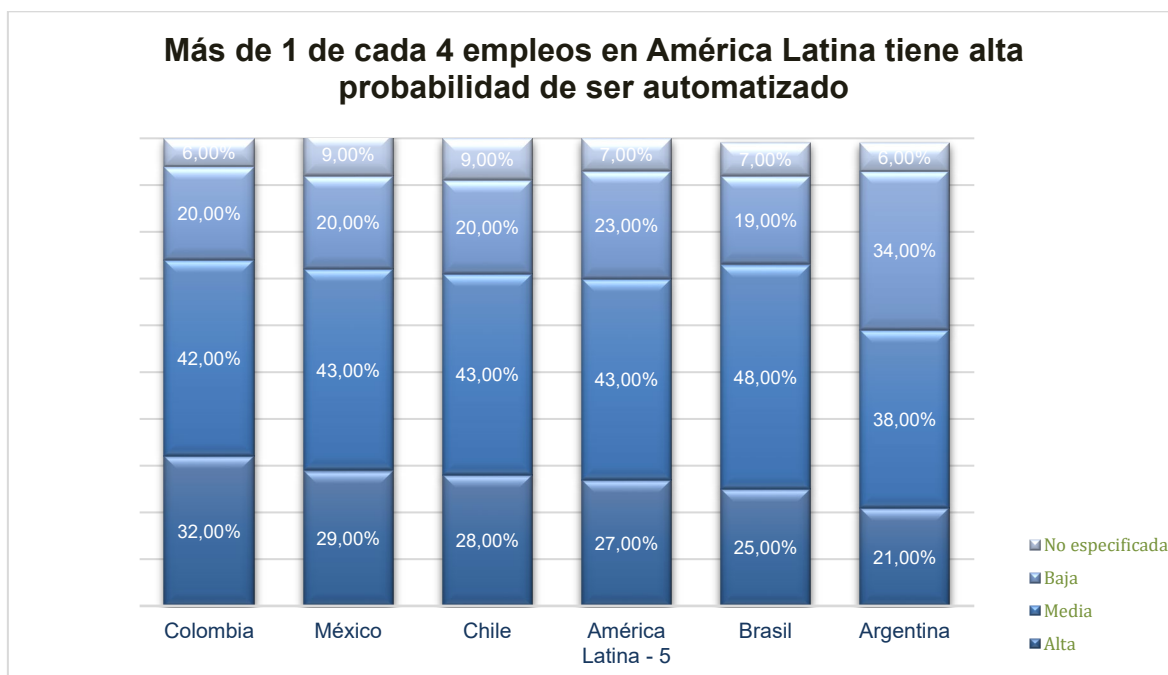
Los elementos compilados en este informe destacan sobre todo el potencial de la tecnología y su impacto futuro en las condiciones de trabajo, aunque suponiendo una perspectiva muy centrada en el determinismo tecnológico y poco sensible a las posibles amenazas y posibilidades de acción preventiva por parte de la sociedad y las instituciones públicas, es decir, en la necesidad de un ajuste entre la capacidad innovadora y las condiciones estructurales en las que trabajan las empresas y los trabajadores.

El segundo informe que puede ser útil para invocar para nuestro proyecto fue patrocinado por la OCDE (preparado por la empresa ACCENTUATE - «América Latina: Habilidades para el trabajo en la era de las máquinas inteligentes», 2018) y presenta datos más actuales que incluyen los tres países latinoamericanos que participan en el Proyecto LATWORK. Por lo tanto, vale la pena resumir algunas de las indicaciones.

Se señala el creciente uso de Big Data Analytics por parte de muchas empresas latinoamericanas que buscan seguir la tendencia internacional de reemplazar tareas rutinarias con equipos informáticos, en busca de ganancias de productividad basadas en tecnologías digitales. Según los autores, se espera que esto garantice un crecimiento promedio de un punto porcentual hasta 2035. Esto tiene el potencial de acelerar las ganancias de productividad y el crecimiento económico, trayendo

prosperidad a toda la región, abriendo perspectivas para estimular beneficios económicos basados en tecnologías digitales, siempre que se promuevan las medidas apropiadas. En el sector del transporte, pero también en áreas sociales como la capacitación educativa y los servicios de salud, se pueden diseñar programas capaces de brindar resultados con beneficios importantes para las poblaciones.

Gráfico 3. Probabilidad de automatización del puesto de trabajo en América Latina. Fuente: Accenture Research. Accenture (2018) América Latina: Competencias para o trabalho na era das máquinas inteligentes.



El informe menciona situaciones que parecen cumplir con nuestros objetivos, es decir, cuando apunta a la necesidad de proyectos que involucren empresas y asociaciones con ONG y entidades que promueven políticas públicas (en este caso, por ejemplo, universidades públicas y centros de investigación).

Las altas tasas de empleo informal en América Latina son bien conocidas. Según los informes de la OIT, en todo el continente latinoamericano, en 2010 el volumen de trabajadores no rurales en ocupaciones informales fue del 48%, una cifra que cayó



ligeramente al 46.8% en 2015, debido al período 2003-2015 en que se mejoraron varios índices sociales. Sin embargo, el viejo problema del de pobreza, informalidad, baja calificación y baja productividad, persiste (Velosa et al., 2012). De ahí la necesidad de una fuerte inversión en la recalificación de los trabajadores.

Si, como indican estos datos, en cada tabla de trabajos formales, tres de ellos pueden eliminarse por digitalización / automatización, es importante agregar a esto la enorme presencia de ocupaciones informales. Sigue habiendo dudas sobre los niveles de calificación y complejidad de los trabajadores y sus tareas en ocupaciones que pueden crecer en el futuro, aunque se espera que el trabajo más calificado se expanda principalmente en el sector laboral formal. El mismo informe supone la relación directa entre las tareas y ocupaciones rutinarias y la probabilidad de que sean reemplazadas por equipos automáticos en los próximos años. El método utilizado permitió segmentar el volumen de tiempo de trabajo dedicado a tareas rutinarias, concluyendo que, en el conjunto de América Latina, aproximadamente el 43% de los trabajadores se encuentran en un nivel promedio de tiempo en tareas de esta naturaleza (entre 25 y 75%), y cerca del 25% de los trabajadores se dedica a actividades con el 75% o más de las tareas rutinarias. Al mismo tiempo, como se mencionó anteriormente, cuanto mayor es el impacto de la automatización en la destrucción de los empleos tradicionales, más tiende a crecer el empleo informal.

Otro informe más reciente (OCDE et al., 2019) apunta en una dirección similar. El fenómeno de la informalidad está, como regla general, asociado con la vulnerabilidad y la precariedad, pero las desigualdades y asimetrías sociales previas tienden a estimular su propia recurrencia en otros parámetros que suceden en el tiempo y el espacio.

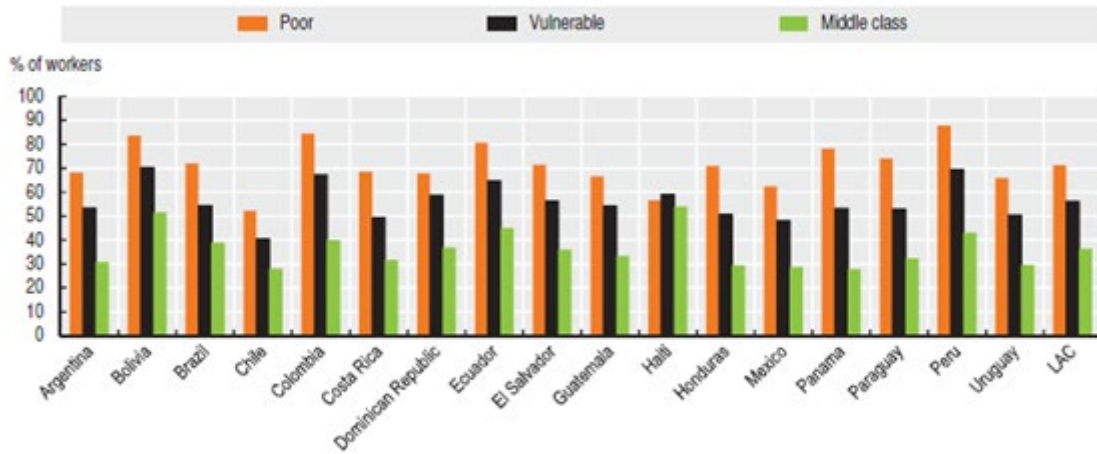
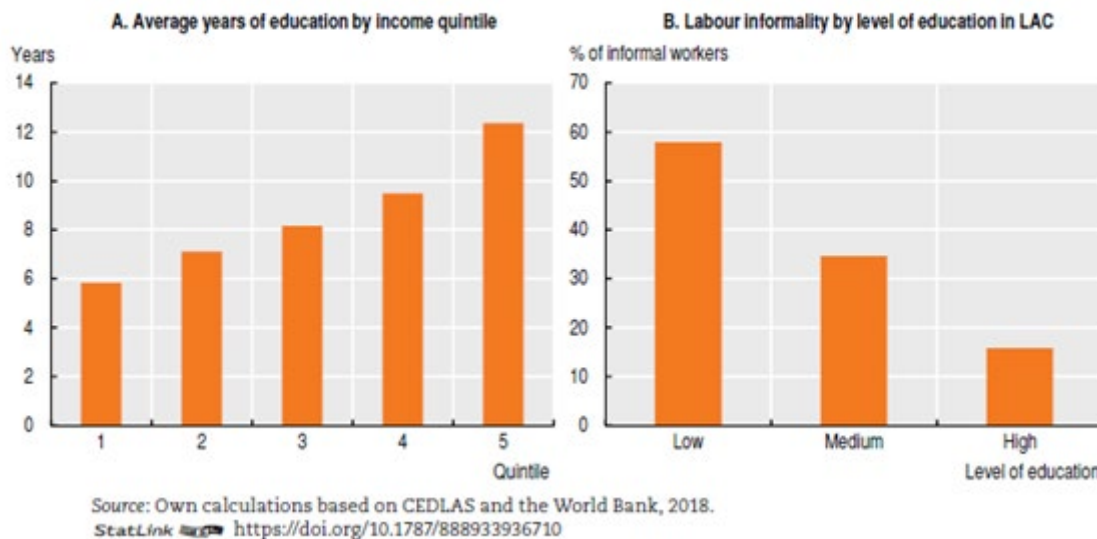


Gráfico 4. Informalidad según el grupo socioeconómico en países de Latinoamérica
 Fuente: Extraído de Latin American Economic Outlook 2019: Development in Transition - © OECD 2019. Chapter 3 Figure 3.8. Labour informality by socio-economic group in selected Latin American countries (2014 or latest year available)

Es así en la reproducción generacional de la pobreza y la exclusión, y también lo es en la informalidad. Como se ve en el cuadro anterior, una mayor pobreza significa, por lo tanto, niveles más altos de informalidad, lo que ocurre en el grupo de países latinoamericanos bajo análisis. En este criterio, las diferencias entre los países de LATWORK no son muy pronunciadas, aunque se observa una situación menos pronunciada en el caso de Chile, en comparación con Brasil y Argentina. El escenario más sugerente a este respecto se muestra en el gráfico a continuación, donde la correlación entre informalidad, ingresos y niveles educativos no podría ser más sorprendente.



Gráfico 5. Relación entre educación, ingresos e informalidad en América Latina.
Fuente: Extraído de Latin American Economic Outlook 2019: Development in Transition - © OECD 2019. Chapter 3 Figure 3.10 Labour informality and education.
Version 1 - Last updated: 31-Jan-2018



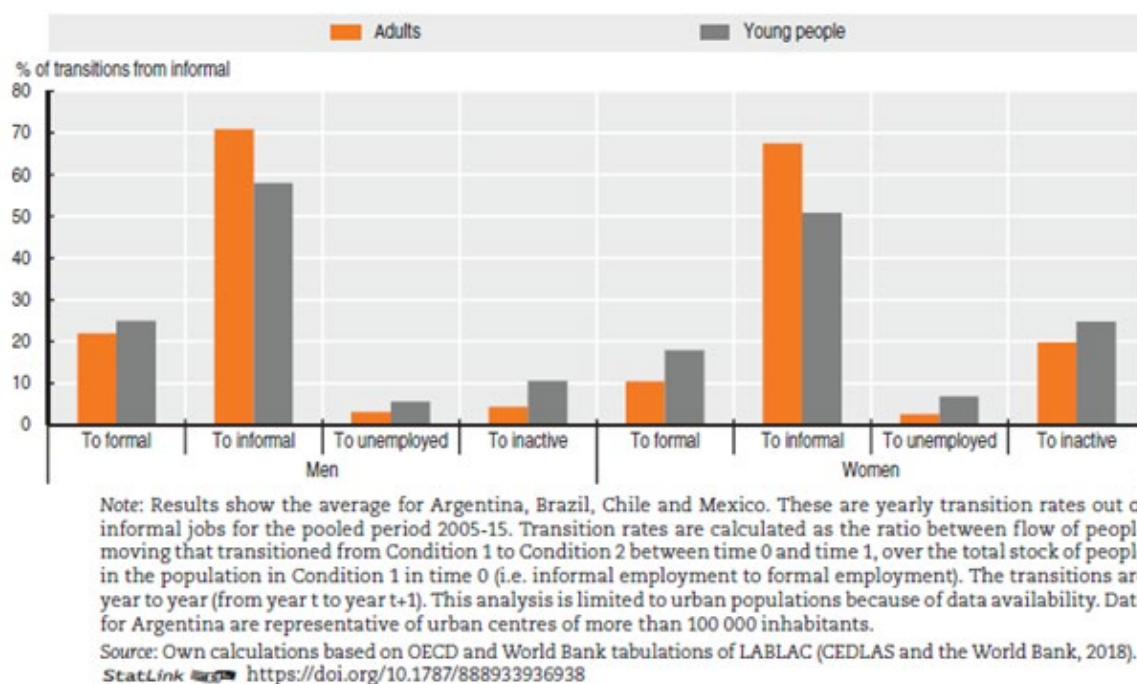
El fenómeno de la informalidad está, como regla general, asociado con la vulnerabilidad y la precariedad, pero evidentemente, las desigualdades y asimetrías sociales previas intentan estimular su recurrencia en los parámetros que les suceden en el tiempo y el espacio. Es así en la reproducción generacional de la pobreza y la exclusión, y también lo es en la informalidad. Por otro lado, estos datos muestran cómo el nivel de educación alcanzado interfiere directamente tanto en el nivel de ingresos como en la ocupación informal / formal, lo que obviamente significa que aumenta los niveles de éxito educativo y la progresión de los estratos más jóvenes a la educación. La educación superior es un motor importante para combatir la informalidad y la inseguridad laboral.

Veamos otro gráfico (ver más abajo) sobre los flujos de entrada de salida en la informalidad, en este caso haciendo referencia a cuatro países latinoamericanos: Brasil, Chile, Argentina y México. Queda clara, en esta perspectiva, la fuerza reproductiva de la informalidad en estos países. Sin embargo, se detecta que en los



estratos más jóvenes, por un lado, el peso de quienes abandonan la informalidad para regresar a una nueva ocupación informal (en comparación con los adultos) es un poco menor; y, por otro lado, hay una mayor entrada, aunque muy leve, en el sector formal, aún más visible entre el género femenino, un segmento que, como sabemos, generalmente se ve más afectado por la informalidad y la precariedad.

Gráfico 6. Tasa de transición anual hacia la informalidad en América Latina. Relación entre educación, ingresos e informalidad en América Latina. Fuente: Extraído de Latin American Economic Outlook 2019: Development in Transition - © OECD 2019. Chapter 3 Figure 3.9 Labour market transitions in Latin America. Version 1 - Last updated: 31-Jan-2018



La movilización de empresas, instituciones y sindicatos en cada región para ayudar a los trabajadores a desarrollar nuevas habilidades, haciéndolos más capaces de asumir trabajos reconfigurados o incluso migrar a nuevos empleos en la economía formal, surge como una necesidad primaria para prevenir los efectos más desastrosos de los impactos de la digitalización y la competitividad internacional. Un



estudio patrocinado por la OIT realizado por un equipo coordinado por Nadya Guimarães (OIT, 2019) llama la atención sobre la multiplicidad de variables que deben considerarse en las trayectorias de los jóvenes brasileños afectados por la informalidad. Diferentes grupos de edad, pero también las diferencias entre los niveles superiores o inferiores de educación y la necesidad de combinar a menudo los estudios con el trabajo, elementos que persisten directamente influenciados por factores como el sexo, el origen social, la raza y la región de origen. No hay trayectorias lineales en las que se completen los estudios antes de ingresar al campo laboral y hay fuerzas muy variadas que interfieren en los destinos de millones de estos jóvenes en busca de una perspectiva de trabajo decente. Por ejemplo, los adultos jóvenes, aquellos que muestran una mayor capacidad para competir por mejores puestos en el mercado laboral, especialmente cuando las oportunidades de trabajo formal se expanden rápidamente, como ocurrió durante el período de este estudio (2000 a 2013)¹.

Sin embargo, los contratos formales por escrito son mucho más frecuentes entre aquellos con ingresos más altos que entre aquellos con ingresos más bajos, lo que indica la diversidad de la calidad de la ocupación a la que tienen acceso. Asociado a esto, es necesario mencionar el trabajo por cuenta propia que aparece como un elemento importante, al comparar los dos extremos de la escala de ingresos (el más rico y el más pobre), en otras palabras, el llamado "bico" (en Portugal también conocido como "biscate" o "gancho") o el PJ (persona jurídica), es decir, trabajo independiente. Mientras que el primero está registrado en el área de informalidad, el segundo indica una situación regulada, es decir, la linealidad / no linealidad de las trayectorias educativas y la inserción en el empleo siguen siendo indicadores decisivos en las trayectorias de los jóvenes entre la escuela y el empleo (Oksa y Vélez, 2010; Milesi, 2010).

¹ Datos recopilados en el marco del proyecto coordinado por la Oficina de la OIT en Brasilia sobre el tema "La transición de la escuela al trabajo juvenil en Brasil" (TET), que aplicó un cuestionario en persona a una muestra representativa nacional de 3.288 jóvenes en junio 2013



En la transición al acceso a la educación superior, el origen social es decisivo. Entre los jóvenes de menor nivel socioeconómico, la necesidad de combinar el trabajo y el estudio como estrategia para garantizar la progresión educativa se vuelve imprescindible (Brito, 2014). La forma en que opera la transición entre la escuela y el mundo del trabajo obedece a los ciclos de vida y las trayectorias, personales y de clase, donde las líneas de segmentación y las divisiones sociales se reflejan una génesis que se refiere a los orígenes familiares, estructurando sectores sociales subordinados o excluidos que el sistema educativo no pudo llenar, especialmente en un país tan vasto, complejo y desigual como Brasil. En conclusión, este informe pretende ser una primera introducción a la contextualización del proyecto LATWORK, que puede ser útil para cada uno de los socios de este proyecto para contribuir al diagnóstico de análisis de necesidades y, buscando así ayudar a una visión general de la realidad campo socioeconómico y laboral (informalidad / precariedad) en los países latinoamericanos cubiertos aquí. El esfuerzo por conectarse con las tendencias más generales debería dar más solidez a los diagnósticos, y eventualmente a las propuestas y soluciones, que el proyecto LATWORK pretende desencadenar en función de los resultados alcanzados y de los diversos medios de difusión y participación social esperada.

4.4 Consideraciones finales

Finalmente, como parte de la recopilación de información y reflexión que llevamos a cabo a lo largo del análisis de necesidades en el análisis de la economía y empleo informal es posible esbozar como consideraciones principales un conjunto de directrices prospectivas que pueden ayudar a expandir los impactos deseados del proyecto en términos las necesidades de investigadores/as en las Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas para la producción científica en el campo de la economía y empleo informal, y la transferencia de estos conocimientos para el desarrollo de políticas que puedan contribuir a la transición del empleo informal al formal (I2F) en los países en estudio. Dividimos estas pautas en función de las dimensiones consideradas.

4.4.1 Metodología seguida:

Los métodos y técnicas en uso también tenían como objetivo combinar, por un lado, los aspectos cuantitativos y cualitativos de los estudios del mercado laboral y, por otro lado, asegurar que las nueve dimensiones preestablecidas se incluyeran en el cuestionario aplicado por los diferentes socios. Finalmente, buscamos asegurarnos de que el aprendizaje alcanzado durante las visitas de estudio y de la experiencia de los socios europeos se asimilara y se ajustara a la realidad de cada caso y proporcionara una visión regional, que se derivó inmediatamente de los grupos focales y el análisis FODA llevado a cabo con todos los socios durante la visita de estudio en la Universidad de Coimbra, Portugal y The University of Aberdeen, Reino Unido. La metodología cuantitativa que trabajamos a partir de propuestas de las Universidades de Aberdeen y Alicante proporcionó las operaciones estadísticas y el ajuste adecuado para el análisis univariado, bivariado y multivariado que se expuso anteriormente, es decir, la tipificación de las principales dimensiones / variables en el Árbol [Árbol 1 a Árbol 9], y el uso de indicadores como 'Alfa de Cronbach', cuyos resultados se han discutido en varias reuniones del equipo. La mejora de estas herramientas metodológicas debería ser una preocupación central para estimular futuros estudios y productos susceptibles de análisis comparativos y, al mismo tiempo, favorecer la participación de más personal investigador e instituciones en proyectos multilaterales y, por lo tanto, con una mayor posibilidad de obtener apoyo financiero y expandir su impacto en LA. Esta base metodológica común es, de hecho, un requisito esencial para fortalecer y diversificar la información disponible, un factor decisivo tanto para la actividad de investigación como para el avance de la formación avanzada en la educación superior. Agregar calidad y visibilidad a través de recursos metodológicos será una forma de atraer una mayor demanda en el estudio del mercado laboral por parte de nuevas generaciones de personal investigador y, al mismo tiempo, hará que el tema sea más atractivo para los empleadores, futuros estudiantes y otras partes interesadas vinculadas al mercado laboral. El componente metodológico demostró ser esencial para estandarizar el carácter multidisciplinar y los procedimientos a seguir en los próximos pasos.



4.4.2 Visibilidad de los resultados:

La visibilidad de este tema ha sido una preocupación central de las agencias internacionales que hemos tomado como referencia (a saber, la OCDE, la OIT, la Comisión Europea y otras entidades dedicadas al estudio del mercado laboral y los impactos de la innovación tecnológica, etc.) Naturalmente, esta también es una preocupación decisiva en el marco del desarrollo del Proyecto LATWORK y es parte de la estrategia de expandir y consolidar la red de actores involucrados en este proyecto en la búsqueda de ampliar y agregar nuevos socios. La búsqueda de visibilidad se lleva a cabo bajo diferentes medios y a diferentes escalas. Las plataformas informáticas, a saber, nuestro sitio web "LATinWORK", es una de las herramientas que hemos comenzado a explorar y que tiene la intención de obtener una mayor visibilidad, comenzando con el esfuerzo de promoción entre universidades involucradas en el proyecto, a través del acceso desde los principales sitios de las respectivas, lanzando puentes y canales de diálogo con centros de investigación sobre temas similares, en nuestras universidades también parece ser una apuesta importante. Esta conciencia puede atraer un mayor interés de otras especialidades, siempre que la viabilidad de los estudios comparativos y la posibilidad correspondiente de obtener apoyo financiero sea creíble. Por último, es esencial conectarse con las instituciones y los responsables políticos que supervisan los programas directamente relacionados con el campo del empleo, es decir, en el campo de las políticas económicas y la innovación tecnológicas.

4.4.3 Contexto socioeconómico:

El contexto general del mundo económico es un elemento inevitable ante el cual cualquier programa dirigido al mercado laboral deberá enfrentarse. Variable estructural que se refiere al horizonte de la economía global y la fortaleza actual de la competitividad mercantilista que tiende a bloquear la acción de los organismos reguladores vinculados al Estado o a las fuerzas y movimientos de la sociedad civil que luchan por la cohesión y el respeto a la dignidad de la fuerza laboral. Notamos esta preocupación en la sección introductoria de estas conclusiones. Sin embargo, revertir los obstáculos en las oportunidades es un propósito central del proyecto



LATWORK, y es precisamente en esta medida que es importante avanzar, tratando de valorar los factores estimulantes para superar las barreras más difíciles. En este caso, entendemos que las estrategias exitosas requieren de los equipos de investigación un mayor esfuerzo para potenciar y crear formas de gobernanza basadas en la construcción de redes de actores tales como asociaciones empresariales, sindicatos, el sector cooperativo y la economía solidaria, tomando universidades como los principales agentes impulsores. Una combinación equilibrada de difusión y persistencia organizacional basada en recursos y equipos internos o cercanos será esencial para promover el potencial de desarrollo de las economías locales y regionales, en beneficio de las comunidades y el sector privado.

4.4.4 Impacto de resultados:

Los impactos positivos dependen esencialmente de la capacidad de las universidades para difundir y movilizar recursos. Por un lado, y el vínculo más cercano con el mercado laboral local. Por el otro, convencer a los órganos rectores de las IES de la necesidad de una cooperación estratégica entre los agentes económicos e institucionales demuestra ser un aspecto decisivo, en primer lugar, para llenar los vacíos a los que se hace referencia en nuestras encuestas, es decir, la escasez de medios financieros para impulsar proyectos de mayor alcance en esta área fundamental. Las Instituciones de Educación Superior en Latinoamérica necesitan prepararse para una realidad actual que resulta de la democratización y abrir el acceso a los estratos bajos y medios de la sociedad, e invertir más en el componente de capacitación orientado a enfrentar las tendencias de la innovación tecnológica y digitalización en muchos sectores profesionales. La reconversión de segmentos de la fuerza laboral que son víctimas de una industrialización frágil y en declive y su preparación para enfrentar la destrucción de empleos intensivos en mano de obra es una necesidad urgente en LA, cuya respuesta requiere una intervención más incisiva por parte de las universidades y centros investigación (tanto de base tecnológica como de actividad económica y recursos humanos y sociales). Es en esta combinación de factores que el potencial de los resultados se desarrolla con empresas, redes y asociaciones vinculadas a la formación profesional



y los propios sindicatos, cuyas escuelas de formación que reclaman acciones pueden contribuir de manera proactiva a la consolidación de mecanismos y acuerdos de negociación colectiva junto con empresarios y gobiernos. Todos estos actores deben ser elegidos como objetivos principales en la presentación y difusión de los objetivos y resultados de LATWORK.

4.4.5 Heterogeneidad de las fuentes:

La dispersión y heterogeneidad de las fuentes, los indicadores y las bases de datos para el estudio de la informalidad fue una de las limitaciones señaladas y que trataremos de abordar en el desarrollo del Proyecto Erasmus+ LATWORK. En este sentido, como se mencionó anteriormente, es una de las prioridades contribuir a la cooperación de las Instituciones de Educación Superior con *policy makers* y organismos oficiales, con el objetivo de un mayor enfoque en la sistematización y la claridad de los criterios de medición que permiten estimar con mayor precisión tanto la dimensión del fenómeno de informalidad, así como los efectos (directos e indirectos) que resultan de su impacto en la sociedad y las políticas. El ejemplo, mencionado anteriormente de Buenas Prácticas, es el consorcio CoLABOR, vinculado al Centro de Estudios Sociales que reúne a una variedad de instituciones destinadas a difundir datos sobre el mercado laboral en los países de la UE, que puede ser una buena práctica para replicar. Además, las propias universidades necesitan invertir más en la disponibilidad de indicadores e información estadística capaces de reflejar con mayor precisión la realidad de la informalidad en los países latinoamericanos.

4.4.6 Falta de financiación

Si bien este es un aspecto que se caracteriza como un desafío principal para la investigación en empleo informal en América Latina, está estrechamente vinculado con la visibilidad de la temática y la capacidad para involucrar a los principales grupos objetivos y de toma de decisiones en esta temática. La estrategia de consolidar redes y asociaciones extendidas, puede ser uno de los caminos a seguir para demostrar a los agentes económicos que solo la dignidad del trabajo puede



agregar valor y responder a los nuevos desafíos tecnológicos y de competitividad actuales. La productividad es mayor en empresas, sectores y países donde los derechos laborales son más reconocidos y los mecanismos de diálogo son más efectivos. Los ejemplos ya mencionados de asociaciones entre agentes comerciales, municipios, universidades y ONG han puesto en marcha proyectos de desarrollo exitosos.

4.4.7 Carencia de recursos:

Esta dificultad también se deriva de lo que acabamos de mencionar. Alentar a las nuevas generaciones de científicos sociales a que dediquen más atención a este campo es una tarea que el personal docente e investigador de instituciones de educación superior no puede descuidar en la actualidad. En ese sentido, los enfoques de trabajo deberán desarrollarse a diferentes escalas y registros conceptuales, y nos parece importante dialogar con el mundo de la administración de empresas y la psicología social y organizacional. Debido a que este lenguaje se basa en un enfoque más práctico y, por lo tanto, es más probable que atraiga recursos (humanos y financieros) de las instituciones universitarias y del exterior, atrayendo a públicos de los campos de negocios y administración que pueden revitalizar un nuevo ciclo de inversión académica en el enfoque del trabajo asalariado e informalidad.

4.4.8 Incidencia diferenciada

Esta dimensión planteó el problema de la dispersión de los indicadores socio-gráficos para un conocimiento más detallado del fenómeno de la informalidad. Sería necesario promover proyectos capaces de mapear diferentes segmentos sociales donde el fenómeno afecta para situar, por ejemplo, la disparidad entre las actividades informales calificadas y las actividades estigmatizantes o precarias informales que acentúan o reproducen vulnerabilidad y exclusión. Seguramente habrá una amplia gama de condiciones sociales capaces de encarnar una tipología de situaciones que retraten la complejidad y la heterogeneidad del trabajo informal. Asociado a este problema, todavía se identifican casos en los que las empresas



debidamente legales e incluso grandes continúan recurriendo a zonas / tareas derivadas de actividades ocultas. La rápida expansión de las plataformas digitales trae consigo nuevas situaciones en las que incluso es difícil distinguir entre lo formal y lo informal. En casos como este, es importante prestar atención a la regularidad y al nivel de "autonomía" del proveedor o trabajador, a fin de evaluar en qué medida las tareas aparentemente autónomas son en realidad formas de trabajo dependiente. En resumen, la necesidad de mapear diferentes focos de informalidad es una condición decisiva para diseñar formas de circunscribirlo y detener su expansión no regulada.

5 Bibliografía

- ACCENTURE (2018), *América Latina: Competências para o Trabalho na Era das Máquinas Inteligentes*, E. Plastimo; M. Zuppolini & M. Govi (coords).
- Antunes, Ricardo (2018), *O Privilégio da Servidão*. São Paulo: Boitempo.
- Bernaciak, M.; Gumbrell-Mccormick, R.; Hyman., R. (2014), *European trade unionism: from crisis to renewal? Report 133*. Brussels: European Trade Union Institute (ETUI).
- Braga, R. (2009), "A vingança de Braverman: o infotaylorismo como contratempo", in Antunes, R.; Braga, R (eds.) *Infoproletários. Degradação real do trabalho virtual*. São Paulo: Boitempo Editorial, pp. 59-88.
- Brito, M. M. Alves de (2014). *A dependência na origem. Desigualdades no sistema educacional brasileiro e a estruturação social das oportunidades*. Tese (Doutorado em Sociologia) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. USP, Sao Paulo.
- Broughton, A. et al. (2016), *Directorate General for Internal Policies Policy Department A: Economic and scientific policy - Precarious Employment in Europe: Patterns, Trends and Policy Strategies*. Brussels: Policy Department A: Economic and Scientific Policy, European Parliament.
- Castells, M. (2000), *A Sociedade em Rede*. Vol 1. 8ª edição. São Paulo: Editora Paz e Terra.
- Clynes, Mafred E. & Kline, Nathan S. (1960), "Cyborgs and space", *Astronauts*, Sept. 1960, pp. 26-27, 74-76.
- Degryse, C. (2016), Digitalisation of the economy and its impact on labour markets. *Working Paper*. Brussels: European Trade Union Institute, 2016.
- Drahokoupil, J. (ed.) (2015) *The outsourcing challenge: Organizing workers across fragmented production networks*. Brussels: European Trade Union Institute (ETUI), 2015.
- EUROFOUND (2010), *Trade union strategies to recruit new groups of workers*. Brussels: European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions.
- González-Velosa, C.; Ripani, L.; Rosas-Shady, D. (2012), *How can job Opportunities for Young People in Latin America be Improved?*, Inter-American Development Bank (IBD).



- Haraway, Donna (1991), "Simians, Cyborgs and Women", 1991
- Huws, Ursula (2017), "Where did online platforms come from? The virtualization of work organization and the new policy challenges it raises", in P. Meil and V. Kirov (eds), *The Policy Implications of Virtual Work*. London: Palgrave Macmillan, pp.29–48.
- Huws, U., Spencer, N., Coates, M. & Holts, K. (2019), "The Platformisation Of Work In Europe: Results from research in 13 European countries". Jul 2019, Foundation for European Progressive Studies. Commissioned Report.
- Milesi, C. (2010). "Do all roads lead to Rome? Effect of educational trajectories on educational transitions". *Research in Social Stratification and Mobility*. n. 28.
- OECD *et al.* (2019), *Latin American Economic Outlook 2019: Development in Transition*, OECD Publishing. Paris, <https://doi.org/10.1787/g2q9ff18-en>.
- OIT (2019), *Trabalho Decente e Juventude, 1919-2019*. «Transições e Trajetórias Juvenis no Mercado Brasileiro de Trabalho: Padrões e determinantes», Nadya Guimarães, Láticia Marteleto e Murillo Brito.
- Roksa, J.; Velez, M. (2010). "When studying schooling is not enough: Incorporating employment in models of educational transitions". *Research on Social Stratification and Mobility*, n. 28, p. 5-21.
- Stabb, Philipp; Butollo, Florian (2018), "Como desafia a China a Silicon Valley?", *Nueva Sociedad*, nº 275 – mayo-junio 2018., pp. 23-29.
- Standing, G. (2011), *The Precariat. The new dangerous class*. London, New York: Bloomsbury Academic.
- Valenduc, Gérard; Vendramin, Patricia (2016), Work in the digital economy: sorting the old from the new. *Working Paper 2016.03*. Brussels: European Trade Union Institute (ETUI).
- Vandaele, K. (2018), "Will trade unions survive in the platform economy? Emerging patterns of platform workers' collective voice and representation in Europe". *Working Paper*. Brussels: European Trade Union Institute (ETUI).
- World Economic Forum (2016), *The Future of Jobs: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution*. Global Challenge Insight Report. January 2016.